

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 комбинированного вида Центрального района
Санкт-Петербурга**

ЗАСЛУШАН

Общим собранием работников ГБДОУ
детский сад № 43 Центрального района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 43
Центрального района Санкт-Петербурга

Т.Н. Василенко
Приказ № _____ - а от 12 августа 2025 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 43 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга
за 2024-2025 учебный год**

**Санкт-Петербург
2025 год**

Публичный доклад Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 43) за 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с письмом МОиН РФ Департамента государственной политики в образовании от 12 мая 2010 года № 03-940 «О подготовке Публичных докладов образовательных учреждений всех уровней».

Публичный доклад ГБДОУ № 43 адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям (законным представителям) воспитанников, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада ГБДОУ № 43 являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования региональной системы образования и образовательных учреждений;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития региональной системы образования или образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Название раздела	Содержание
1. Общие характеристики заведения	<i>Тип:</i> дошкольная образовательная организация (ДОО) <i>Вид:</i> детский сад комбинированного вида <i>Статус ГБДОУ по Уставу:</i> Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ). Сокращенное наименование: ГБДОУ детский сад № 43 Центрального района СПб. <i>Учредитель:</i> Администрация Центрального района Санкт-Петербурга. Устав ГБДОУ утвержден распоряжением Комитета по образованию администрации Санкт-Петербурга от 12 августа 2015г. № 3945-р. <i>Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.</i> Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 78Л02 № 0001695, регистрационный № 2741 от 10 февраля 2017 года, выданная Комитетом по образованию Санкт-Петербурга (распоряжение № 438-р от 13.02.2017г.). Срок действия лицензии – бессрочно Приложение к лицензии №1 на осуществление образовательной деятельности (дошкольное образование) к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10.02.2017 № 2741 серия 78П01 №0005865 на право осуществлять дошкольное образование детей по реализации общеобразовательных программ – дошкольных общеразвивающих программ. Аккредитация не предусмотрена <i>Местонахождение ГБДОУ:</i> 191186, г. Санкт-Петербург, ул. Большая Конюшенная, 7, лит. А

Контакты

Телефон/факс 246-06-53

E-mail: dou43.cent@obr.gov.spb.ru

Адрес сайта: gbdou43spb.ru

Детский сад № 43 расположен во встроенном здании на 1-3 этажах.

Наличие летней оздоровительной дачи: ГБДОУ имеет загородную дачу в Дошкольном оздоровительном городке (ДОГ) «Березка» в пос.

Ушково Курортного района Санкт-Петербурга, адрес: 197720, Санкт-Петербург, пос. Ушково, ул. Пляжевая д.14, ДОГ «Березка» (ГБДОУ д/с «Березка»), литер Ж.

Режим работы: с 7 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ.

Структура и количество групп.

Всего 5 групп

1 группы комбинированной направленности

1 групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи ОНР 2-3 уровня

3 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

Количество мест и воспитанников.

Проектная мощность – 95 человек

Фактическое количество воспитанников – 35 человек

Наполняемость групп:

Группа раннего возраста (2-3 года) – закрыта.

Группа компенсирующей направленности (ТНР) ««Колокольчики»» (5-6 лет) – 4 человек.

Группа комбинированной направленности «Радуга» (4-6 лет) – 7 человек.

Группа компенсирующей направленности (ЗПР) «Подсолнухи» (6-7 лет) – 5 человек.

Группа компенсирующей направленности (ЗПР) «Лучики» (3-8 лет) – 5 человек.

Группа компенсирующей направленности (ЗПР) «Клуб веселых человечков» (3-8 лет) – 6 человек.

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д. Отсутствуют.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ГБДОУ является руководитель ГБДОУ – заведующий. Текущее руководство деятельностью ГБДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий ГБДОУ, назначаемый Администрацией района в порядке,

	установленном Правительством Санкт-Петербурга. Заведующий ГБДОУ: Василенко Татьяна Николаевна Приемные часы: вторник с 16.00 до 18.00 Заместитель заведующего: Малегина Евгения Валерьевна Коллегиальные органы управления ГБДОУ: - Общее собрание работников ГБДОУ детского сада № 43 - Педагогический совет (осуществляет общее руководство образовательным процессом ГБДОУ). Председатель – заведующий ГБДОУ Василенко Татьяна Николаевна.
2. Особенности образовательного процесса	<i>Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.</i> В ГБДОУ реализуются следующие программы: <u>Образовательная программа дошкольного образования</u> Цель Программы – создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры воспитанников, развитие у них физических, интеллектуальных и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. <u>Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ТНР и ФФНР)</u> Программа ориентирована на воспитание и обучение детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья. Цель данной программы квалифицированная коррекция недостатков в речевом и психическом развитии, а так же дошкольное образование детей для обеспечения готовности к школьному обучению. <u>Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического здоровья).</u> Программа предназначена для работы с детьми с диагнозом ЗПР 3-7 лет в разновозрастной группе и отражает современное понимание процесса развития и обучения детей данной категории. <i>Дополнительные образовательные и иные услуги. Отсутствуют.</i> <i>Взаимодействие с учреждениями общего образования, социальными партнерами:</i> - Отдел образования Центрального района. - ИМЦ Центрального района – методическое обеспечение педагогического процесса: повышение квалификации педагогических кадров; участие в методических объединениях и семинарах; участие в профессиональных конкурсах. - АППО СП: аттестация педагогических кадров; повышение квалификации педагогических кадров. - ТМПК Центрального района: консультирование. - Детская городская поликлиника №12: проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторные обследования детей; обследование узкими

	специалистами. - Педагогический колледж №8. - Детская музыкальная школа №18. - ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32». <i>Основные формы работы с родителями (законными представителями).</i> Педагоги ГБДОУ уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Неотъемлемой частью образовательного процесса являются - родительские собрания, где происходит информирование родителей, приобщение их к жизни детского сада, вовлечение их в единую систему образования и воспитания детей в детском саду и дома. Информацию родители так же получают в личных консультациях, так и с помощью стендовых консультаций от специалистов, воспитателей и администрации ГБДОУ. Наибольшей популярностью информирования родителями пользуется сайт детского сада. В 2024-2025 учебном году родители воспитанников приняли активное участие в образовательном процессе: - Проведение творческих мастер-классов для детей; - Проектная деятельность; - Актуализация совместного опыта родителей и детей: тематические выставки совместного домашнего творчества родителей и детей; - Работа по благоустройству ДОУ. Активное вовлечение родителей в образовательный процесс, использование интерактивного направления в работе с родителями позволяет учитывать специфику и воспитательный потенциал каждой семьи и строить партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников.
3. Условия осуществления образовательного процесса	<i>Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в ГБДОУ.</i> Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ соответствует требованиям. Осуществляется творческий (авторский) подход при её организации. Она соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Всё это обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование, двигательную активность, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует следующим требованиям: - Насыщенность развивающей предметно-пространственной среды стала основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка, является основным средством формирования личности ребенка, источником его знаний и социального опыта. В детском саду она представляет необходимые возможности для игровой, познавательной, творческой, исследовательской, двигательной активности детей, обеспечивать эмоциональное благополучие, возможность самовыражения.

	- В соответствии принципу трансформируемости развивающая предметно-пространственная среда в нашем детском саду меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, времени года, образовательной программы. - Принцип полифункциональности предметного мира реализуется в детском саду с помощью различного модульного оборудования. Использование мягких модулей, детской мебели наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием, предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции дошкольников. - Вариативность среды – наличие различных пространств, а также разнообразный материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Вариативность среды обеспечивает наличие различных пространств (для игры, уединения, конструирования и пр., наличие материалов, оборудования, инвентаря, игр, игрушек для развития детских видов деятельности). - Принцип доступности в развивающей предметно-пространственной среде организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Для этого детям в детском саду обеспечена доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, а так же свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды детской деятельности. - Безопасность развивающей предметно-пространственной среды – соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. - Здоровьесберегающий принцип обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей в процессе их обучения и воспитания, формирует у каждого дошкольника умения и навыки здорового образа жизни, и воспитание культуры здоровья. - Принцип эстетической привлекательности среды, строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по зонам позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. Развивающая предметно-пространственная среда организована как культурное пространство, которая оказывает воспитывающее влияние на детей (изделия народного искусства, репродукции, портреты великих людей, предметы старинного быта). Созданная предметно-развивающая среда каждой возрастной группы в ГБДОУ, учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения, психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда. <i>Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.</i> Применение адекватных возможностям и потребностям современных технологий, методов, приемов, форм организации образовательной деятельности (в рамках разработки АОП (АООП). Организация деятельности специалистов в форме ПП консилиума
--	--

для выявления, обследования, разработки индивидуальной образовательной программы.

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения воспитанника педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, социальным педагогом.

Создание методического обеспечения, информационного обеспечения, применение ИКТ.

Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) (профилактические и просветительские мероприятия).

Проведение индивидуальной или групповой коррекционной работы педагогом с целью устранения пробелов общего развития воспитанников.

Материально-техническое оснащение (кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, кабинет учителя-дефектолога, музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет).

Создание атмосферы эмоционального комфорта.

Обеспечение доступа в здание.

Обеспечение питания воспитанников.

Обеспечение охраны здоровья воспитанников.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ГБДОУ территории.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в помещениях ГБДОУ:

- используются пожарная сигнализация и кнопка вызова полиции;
- входная дверь оборудована домофоном;
- охрана осуществляется силами ЧОО «ФАЮН»
- установлена система по передаче извещений о пожарах и чрезвычайных ситуациях в пожарную охрану;
- имеются планы эвакуации;
- функционирует тревожная кнопка вызова полиции;
- в электрических щитах и в каждой электрической розетке помещений ГБДОУ установлены пиростикеры для предотвращения пожара (автоматическое тушение);
- систематически проводится профилактическая работа с работниками ГБДОУ: инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму;
- для проведения пешеходных экскурсий и дальних прогулок используются жилеты безопасности для детей со светоотражающими полосами;
- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности;
- территория летней оздоровительной дачи ГБДОУ в ДОГ «Березка» ограждена по периметру, оснащена камерами видеонаблюдения.

Территория регулярно осматривается на предмет безопасности. В детском саду систематически отслеживается: состояние мебели в группах; освещенность групповых и др. помещений; санитарное состояние всех помещений ГБДОУ и его территории; соблюдение режимных моментов, организация двигательной активности детей.

Медицинское обслуживание.

	В ГБДОУ имеются 1 медицинский кабинет, 1 изолятор. Медицинское обслуживание детей обеспечивается СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №12» и прикрепленными медицинскими кадрами: врачом-педиатром и медсестрой, которые ведут контроль за состоянием здоровья детей, соблюдением санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания. <i>Материально-техническая база.</i> Форма владения зданиями и помещениями для ведения образовательной деятельности – оперативное управление, закрепленное государственной регистрации права от 13.01.2024 №78:31:0001184:3973-78/011/2024-3. Общая площадь помещений для использования под детский сад 1792,2 кв.м. В ГБДОУ 6 групповых ячеек. В состав каждой групповой ячейки входит: игровая, спальня, приемная, буфетная, туалетная. Кроме того, для организации образовательной работы с детьми в ГБДОУ имеются следующие помещения: музыкальный зал; спортивный зал; 5 кабинетов для индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми; кабинет педагога-психолога; кабинет педагога-дефектолога; методический кабинет, сенсорная комната, зимний сад, комната межполушарного развития, комната профессий, образовательный городок. Зона пожарной и дорожной безопасности, зона финансовой грамотности, зона экспериментирования. Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым оборудованием. В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. В ГБДОУ имеется следующая техника: музыкальные центры с DVD; мультимедийный проектор; стационарные компьютеры; ноутбуки; принтеры лазерные цветные формата А-4; интерактивная доска, умный пол, сенсорная комната: с проекторами, световыми столами, зеркалами бесконечности, два световых бассейна, световые столбы «Трио», оптоволоконный дождь. Для облегчения труда обслуживающего персонала и создания в группах комфортных условий пребывания детей каждая группа оборудована следующей бытовой техникой: пылесос универсальный для сухой уборки, посудомоечными машинами. Кухня оборудована промышленной посудомоечной машиной и холодильным столом для салатов. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная среда ГБДОУ № 43 соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают условия для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками. В соответствии с Заключением Государственной противопожарной службы учреждение было принято к 2024-2025уч. году. ГБДОУ имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. <i>Качество и организация питания.</i> В ГБДОУ осуществляется 4-х разовое питание по 10-ти дневному меню, утвержденному начальником Управления социального питания
--	---

	Правительства Санкт-Петербурга Н.А. Петровой и согласованное заместителем руководителя Управления Федеральной службы Роспотребнадзора по г. Санкт-Петербургу А.В. Мельцер. Результаты организации питания воспитанников постоянно обсуждаются на заседаниях Совета по питанию и Родительского комитета. Товар соответствует требованиям и сопровождается документами, подтверждающими их качество. Сроки реализации соблюдаются. Вся продукция имеет сертификаты качества. Ежедневная корректировка меню в зависимости от количества детей, присутствующих в ГБДОУ. Организацию питания осуществляет ООО «Северная Столица». Пищеблок оснащен современным технологическим и холодильным оборудованием. Поставка продуктов осуществлялась по договору, сбоев в поставке продуктов не было, качество продуктов соответствовало санитарным нормам.
4. Результаты деятельности ГБДОУ	<i>Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.</i> Состояние здоровья воспитанников дошкольных групп: - практически здоровы – 23%, - имеют отклонения – 77%. Характеристика заболеваемости детей: органов зрения, сердечно-сосудистые, опорно-двигательного аппарата, органов дыхания, органов пищеварения, нервно-психические, ТНР-ОНР 2-3 уровня. Количество часто болеющих детей – 6 человек. Охват воспитанников физкультурой и спортом: - на занятиях в детском саду – 35 человек, - спортивные секции вне детского сада – 5 человека. Травматизм в ГБДОУ – 0. Заболеваемость за 2024 год – 90 человек: - ОРЗ – 81, - прочие – 9. <i>Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.</i> <i>Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ГБДОУ и качестве предоставляемых им услуг.</i> Результаты анкетирования родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 96%. <i>Информация СМИ о деятельности ГБДОУ.</i> Отсутствует.
5. Кадровый потенциал	<i>Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.</i> Общая численность педагогических работников – 16 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 11 человек (78%). Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности – 5 человек (22%). Численность педагогических работников, которым по результатам

	аттестации присвоена квалификационная категория – 16 человека (100%): высшая – 8 человек (74,04%), первая – 8 Численность педагогических работников в возрасте: - 20-30 лет – 2 человека (7%), - 30-40 лет – 3 человек (4%), - 40-45 лет – 2 человек (30%), - 45-50 лет – 4 человека (7%), - 55-60 лет – 2 человека (14%), - 65-70 лет – 3 человека (14%), Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет – 4 человек (18%), 5-15 лет - 2 человек (25%), свыше 15 лет – 5 человек (18%), свыше 30 лет - 5 человек (36%). На 01.01.2025 г. 100% педагогов прошли курсы по различным направлениям повышения квалификации. За 2024-2025 год прошли курсы повышения квалификации 13 сотрудников (из них 11 педагогов – 43%). Количество уволенных сотрудников – 1 человека. Количество принятых сотрудников – 1 человек. <i>Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).</i> Отраслевые награды имеют 8 человек (25%): воспитатель Шпильфогель В.В. <i>Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).</i> Соотношение воспитанников приходящихся на 1 педагога: 1/3. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ГБДОУ – 16\35 Соотношение «все сотрудники/воспитанник» в ГБДОУ - 16/35.
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	<i>Бюджетное финансирование.</i> Всего финансирование из бюджета составило: 45759,9 тыс.руб. <i>Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.</i> <i>Структура расходов ГБДОУ:</i> - на оплату труда - 30886,9 тыс. руб. Оплата работ, услуг: - услуги связи – 16,2 тыс. руб. - транспортные услуги – 167,988 тыс. руб. - коммунальные услуги - 7655,8 тыс. руб. - услуги по содержанию имущества - 847 тыс. руб. - прочие работы, услуги - 3236 тыс. руб. -родительская плата- 1615025,95,тыс.руб Компенсация части родительской платы начисляется в процентном соотношении к родительской плате, в зависимости от количества детей в семье: - за первого ребенка положен возврат в размере 20%; - за второго – 50%; - за третьего и каждого из последующих детей – 70%; Матери-одиночке (либо отцу, который один воспитывает ребенка)

	предоставляется возврат платы за сад в размере 40%. Категории детей полностью освобождены от платы: - с ограниченными возможностями (инвалиды); - оставшиеся без попечения родителей или сироты; - с туберкулезной интоксикацией.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	<i>Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.</i> Задач, не решенных в отчетном периоде, связанных с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада, нет. <i>Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.</i> Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых ОУ в течение года по итогам общественного обсуждения нет.
8. Заключение. Перспективы и планы развития	<i>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</i> В 2024-25 году функционирование ГБДОУ детский сад № 43 сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Созданы комнаты межполушарного развития с балансировочной зоной, сенсорная комнаты разнообразного спектра действия. Комната конструирования. Образовательный городок «Город в городе». Зона шахматного развития. Приобретен и внедрен «Умный пол». Обновлены групповые помещения. Заменена детская игровая мебель. В каждой группе расширен раздаточный и игровой материал. Проведен ремонт силами учреждения. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности. В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности: в воспитательно-образовательном процессе; в оздоровительно-профилактической работе; на 100% реализованы средства бюджетного финансирования на 2025 г. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ГБДОУ необходимо реализовывать работу по следующим направлениям: - Повышение качества дошкольного образования; - Совершенствование материально-технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО, ФОП И ФАОП - Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО, ФОП И ФАОП - Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий; - Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение границ сотрудничества ГБОУ с социальными партнерами. Дальнейшее совершенствование созданной в ГБОУ базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной развивающей

	среды позволит каждому воспитаннику реализовать свои способности и таланты участием в конкурсах, соревнованиях районного, городского, всероссийского и международного уровней и предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития ГБОУ. Данный сценарий развития дошкольного образовательного учреждения перспективен, актуален, реалистичен, но может быть успешно реализован лишь при условии непрерывного профессионального управления процессом развития и минимизации угроз и рисков. <i>Планируемые структурные преобразования в учреждении.</i> Не предполагаются.
--	---

Публичный доклад составлен заведующим ГБДОУ детский сад № 43 Центрального района Татьяной Николаевной Василенко _____ (подпись)

Дата 12 августа 2025 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 43 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Василенко Татьяна
Николаевна

29.08.25 10:40 (MSK)

Простая подпись