

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43  
комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад №43  
протокол №\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_202\_\_года

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ №43  
\_\_\_\_\_/Василенко Т.Н./  
(приказ №\_\_\_\_ от \_\_\_\_)

**АННОТАЦИЯ К  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА СРЕДНЕЙ ГРУППЫ  
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР  
«РАДУГА»  
на 2023-2024 уч. год**  
составлена на основе  
Адаптированной образовательной программы дошкольного образования  
для детей с ТНР  
ГБДОУ детский сад №43 комбинированного вида  
Центрального района Санкт-Петербурга

Составил:  
учитель-логопед  
Звягинцева Г.Э.

Санкт-Петербург

2023

## **Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда ГБДОУ № 43 Центрального района Санкт-Петербурга на 2023-2024 уч. год**

Представленная Рабочая программа учителя-логопеда для детей с тяжелым нарушением речи (далее – Рабочая программа) предназначена для осуществления коррекционно-логопедической работы с детьми среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, посещающих группу компенсирующей направленности «Радуга» ГБДОУ детский сад №43. Рабочая программа разработана учителем-логопедом Звягинцевой Г.Э.

Рабочая программа коррекционно-образовательной деятельности является основным необходимым документом для организации работы учителя-логопеда с детьми, имеющими нарушения речи. Она определяет возможные пути включения учителя-логопеда в работу ГБДОУ №43 в условиях ФГОС дошкольного образования (далее – ДО), помогает проектировать и осуществлять все направления коррекционной и профилактической работы в отношении детской речи в контексте приоритетов развития ДО.

Процесс обучения детей с нарушениями речи многофункционален. Он выполняет образовательную, развивающую, коррекционную, воспитательную функции, обеспечивая формирование всесторонне развитой личности на основе комплексного подхода, использования в полном объеме реабилитационного потенциала с целью обеспечения образовательных и социальных потребностей выпускников образовательных организаций, создания оптимальных условий для достижения равных возможностей.

Методологической основой Рабочей программы является системно – деятельностный подход, ключевым условием реализации которого выступает организация детского самостоятельного и инициативного действия в образовательном процессе, отказ от репродуктивных методов и способов обучения, ориентация на личностно-ориентированные, проблемно-поискового характера.

Рабочая программа учитывает концептуальные положения общей и коррекционной педагогики, педагогической и специальной психологии.

В Рабочей программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон речи и развития связной речи детей дошкольного возраста, имеющих нарушения речевого развития.

Рабочая программа разработана с учетом целей и задач образовательной программы ДОУ, требований Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО), потребностей и возможностей воспитанников ДО.

Рабочая программа учителя-логопеда предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.