

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43
комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №43
протокол №____
от _____202__ года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ №43
_____/Василенко Т.Н./
(приказ №____ от ____)

**АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР
«ПОДСОЛНУХИ»
на 2023-2024 учебный год**

составлена на основе

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для детей с ТНР

ГБДОУ детский сад №43 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга

Составил:
учитель-логопед
I квалификационной категории
Вогоровская Т.В.

Санкт-Петербург

2023

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда ГБДОУ № 43 Центрального района Санкт-Петербурга на 2023-2024 уч. год

Представленная Рабочая программа учителя-логопеда для детей с тяжелым нарушением речи (далее – Рабочая программа) предназначена для осуществления коррекционно-логопедической работы с детьми подготовительного к школе возраста (6-7 лет) с общим недоразвитием речи, посещающих группу компенсирующей направленности «Подсолнухи» ГБДОУ детский сад №43. Рабочая программа разработана учителем-логопедом группы № 4 Вогоровской Т.В.

Рабочая программа коррекционно-образовательной деятельности является основным необходимым документом для организации работы учителя-логопеда с детьми, имеющими нарушения речи. Она определяет возможные пути включения учителя-логопеда в работу ГБДОУ №43 в условиях ФГОС, ФАОП дошкольного образования (далее – ДО), помогает проектировать и осуществлять все направления коррекционной и профилактической работы в отношении детской речи в контексте приоритетов развития ДО.

Процесс обучения детей с нарушениями речи многофункционален. Он выполняет образовательную, развивающую, коррекционную, воспитательную функции, обеспечивая формирование всесторонне развитой личности на основе комплексного подхода, использования в полном объеме реабилитационного потенциала с целью обеспечения образовательных и социальных потребностей выпускников образовательных организаций, создания оптимальных условий для достижения равных возможностей.

Методологической основой Рабочей программы является системно – деятельностный подход, ключевым условием реализации которого выступает организация детского самостоятельного и инициативного действия в образовательном процессе, отказ от репродуктивных методов и способов

обучения, ориентация на личностно-ориентированные, проблемно-поискового характера.

Рабочая программа учитывает концептуальные положения общей и коррекционной педагогики, педагогической и специальной психологии.

В Рабочей программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон речи и развития связной речи детей дошкольного возраста, имеющих нарушения речевого развития.

Рабочая программа разработана с учетом целей и задач основной образовательной программы ДОО, требований Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программы (ФАОП), потребностей и возможностей воспитанников ДО.

Рабочая программа учителя-логопеда предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.