

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43  
комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ №43

\_\_\_\_\_/Василенко Т.Н./

(приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_)

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом

ГБДОУ детский сад №43

**протокол № \_\_\_\_**

**от \_\_\_\_ 202\_\_ года**

**АННОТАЦИЯ К  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА СТАРШЕЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР  
«КОЛОКОЛЬЧИКИ»  
на 2023-2024 уч. год**

составлена на основе

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования  
для детей с ТНР

ГБДОУ детский сад №43 комбинированного вида

Центрального района Санкт-Петербурга

Составила учитель-логопед Заяц О.В.

Санкт-Петербург

2023

## **Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда ГБДОУ № 43 Центрального района Санкт-Петербурга на 2023-2024 уч. год**

Представленная Рабочая программа учителя-логопеда для детей с тяжелым нарушением речи (далее – Рабочая программа) предназначена для осуществления коррекционно-логопедической работы с детьми старшего возраста (5-6 лет) с общим недоразвитием речи, посещающих группу компенсирующей направленности «Колокольчики» ГБДОУ детский сад №43. Рабочая программа разработана учителем-логопедом группы № 1 Заяц О.В..

Рабочая программа коррекционно-образовательной деятельности является основным необходимым документом для организации работы учителя-логопеда с детьми, имеющими нарушения речи. Она определяет возможные пути включения учителя-логопеда в работу ГБДОУ №43 в условиях ФГОС дошкольного образования (далее – ДО), помогает проектировать и осуществлять все направления коррекционной и профилактической работы в отношении детской речи в контексте приоритетов развития ДО.

Процесс обучения детей с нарушениями речи многофункционален. Он выполняет образовательную, развивающую, коррекционную, воспитательную функции, обеспечивая формирование всесторонне развитой личности на основе комплексного подхода, использования в полном объеме реабилитационного потенциала с целью обеспечения образовательных и социальных потребностей выпускников образовательных организаций, создания оптимальных условий для достижения равных возможностей.

Методологической основой Рабочей программы является системно – деятельностный подход, ключевым условием реализации которого выступает организация детского самостоятельного и инициативного действия в образовательном процессе, отказ от репродуктивных методов и способов

обучения, ориентация на личностно-ориентированные, проблемно-поискового характера.

Рабочая программа учитывает концептуальные положения общей и коррекционной педагогики, педагогической и специальной психологии.

В Рабочей программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон речи и развития связной речи детей дошкольного возраста, имеющих нарушения речевого развития.

Рабочая программа разработана с учетом целей и задач основной образовательной программы ДОО, требований Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), потребностей и возможностей воспитанников ДО.

Рабочая программа учителя-логопеда предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.