


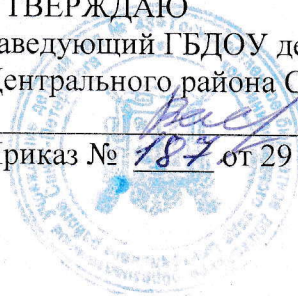
**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 комбинированного вида Центрального района
Санкт-Петербурга**

ЗАСЛУШАН

Общим собранием работников ГБДОУ
детский сад № 43 Центрального района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 43
Центрального района Санкт-Петербурга
 Т.Н. Василенко
Приказ № 187 от 29 августа 2023 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 43 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга
за 2022-2023 учебный год**

**Санкт-Петербург
2023 год**

Публичный доклад Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 43) за 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с письмом МОиН РФ Департамента государственной политики в образовании от 12 мая 2010 года № 03-940 «О подготовке Публичных докладов образовательных учреждений всех уровней».

Публичный доклад ГБДОУ № 43 адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям (законным представителям) воспитанников, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада ГБДОУ № 43 являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования региональной системы образования и образовательных учреждений;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития региональной системы образования или образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Название раздела	Содержание
1. Общие характеристики заведения	<p><i>Тип:</i> дошкольная образовательная организация (ДОО)</p> <p><i>Вид:</i> детский сад комбинированного вида</p> <p><i>Статус ГБДОУ по Уставу:</i> Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ).</p> <p><i>Сокращенное наименование:</i> ГБДОУ детский сад № 43 Центрального района СПб.</p> <p><i>Учредитель:</i> Администрация Центрального района Санкт-Петербурга.</p> <p><i>Устав ГБДОУ</i> утвержден распоряжением Комитета по образованию администрации Санкт-Петербурга от 12 августа 2015г. № 3945-р.</p> <p><i>Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.</i></p> <p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 78Л02 № 0001695, регистрационный № 2741 от 10 февраля 2017 года, выданная Комитетом по образованию Санкт-Петербурга (распоряжение № 438-р от 13.02.2017г.). Срок действия лицензии – бессрочно</p> <p>Приложение к лицензии №1 на осуществление образовательной деятельности (дошкольное образование) к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10.02.2017 № 2741 серия 78П01 №0005865 на право осуществлять дошкольное образование детей по реализации общеобразовательных программ – дошкольных общеразвивающих программ.</p> <p>Аккредитация не предусмотрена</p>

Местонахождение ГБДОУ: 191186, г. Санкт-Петербург, ул. Большая Конюшенная, 7, лит. А

Контакты

Телефон/факс 246-06-53

E-mail: dou43.cent@obr.gov.spb.ru

Адрес сайта: gbdou43spb.ru

Детский сад № 43 расположен во встроенном здании на 1-3 этажах. Наличие летней оздоровительной дачи: ГБДОУ имеет загородную дачу в Дошкольном оздоровительном городке (ДОГ) «Березка» в пос. Ушково Курортного района Санкт-Петербурга, адрес: 197720, Санкт-Петербург, пос. Ушково, ул. Пляжевая д.14, ДОГ «Березка» (ГБДОУ д/с «Березка»), литер Ж.

Режим работы: с 7 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ.

Структура и количество групп.

Всего 7 групп

2 группы общеразвивающей направленности

4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи ОНР 2-3 уровня

1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

Количество мест и воспитанников.

Проектная мощность – 95 человек

Фактическое количество воспитанников – 80 человек

Наполняемость групп:

Группа раннего возраста (2-3 года) – 11 человек.

Группа общеразвивающей направленности «Цветик-семицветик» (4-5 лет) – 18 человек.

Группа компенсирующей направленности (ТНР) «Радуга» (5-6 лет) – 12 человек.

Группа компенсирующей направленности (ТНР) «Подсолнухи» (6-7 лет) – 12 человек.

Группа компенсирующей направленности (ЗПР) «Лучики» (3-7 лет) – 13 человек.

Группа компенсирующей направленности (ТНР) «Клуб веселых человечков» (4-5 лет) – 11 человек.

Группа компенсирующей направленности (ТНР) «Колокольчики» (3-4 лет) – 4 человек.

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д. Отсутствуют.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

	<p>Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ГБДОУ является руководитель ГБДОУ – заведующий. Текущее руководство деятельностью ГБДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий ГБДОУ, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.</p> <p>Заведующий ГБДОУ: Василенко Татьяна Николаевна Приемные часы: вторник с 16.00 до 17.00 Коллегиальные органы управления ГБДОУ: - Общее собрание работников ГБДОУ детского сада № 43 - Педагогический совет (осуществляет общее руководство образовательным процессом ГБДОУ). Председатель – заведующий ГБДОУ Василенко Татьяна Николаевна.</p>
<p>2. Особенности образовательного процесса</p>	<p><i>Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.</i></p> <p>В ГБДОУ реализуются следующие программы: <u>Образовательная программа дошкольного образования</u> Цель Программы – создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры воспитанников, развитие у них физических, интеллектуальных и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.</p> <p><u>Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ТНР и ФФНР)</u> Программа ориентирована на воспитание и обучение детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья. Цель данной программы квалифицированная коррекция недостатков в речевом и психическом развитии, а так же дошкольное образование детей для обеспечения готовности к школьному обучению.</p> <p><u>Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического здоровья).</u> Программа предназначена для работы с детьми с диагнозом ЗПР 3-7 лет в разновозрастной группе и отражает современное понимание процесса развития и обучения детей данной категории.</p> <p><i>Дополнительные образовательные и иные услуги. Отсутствуют.</i></p> <p><i>Взаимодействие с учреждениями общего образования, социальными партнерами:</i> - Отдел образования Центрального района.</p>

- ИМЦ Центрального района – методическое обеспечение педагогического процесса: повышение квалификации педагогических кадров; участие в методических объединениях и семинарах; участие в профессиональных конкурсах.
- АППО СП: аттестация педагогических кадров; повышение квалификации педагогических кадров.
- ТМПК Центрального района: консультирование.
- Детская городская поликлиника №12: проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторные обследования детей; обследование узкими специалистами.
- Педагогический колледж №8.
- Детская музыкальная школа №18.
- ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32».

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Педагоги ГБДОУ уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются - родительские собрания, где происходит информирование родителей, приобщение их к жизни детского сада, вовлечение их в единую систему образования и воспитания детей в детском саду и дома.

Информацию родители так же получают в личных консультациях, так и с помощью стендовых консультаций от специалистов, воспитателей и администрации ГБДОУ. Наибольшей популярностью информирования родителями пользуется сайт детского сада.

В 2022-2023 учебном году родители воспитанников приняли активное участие в образовательном процессе:

- Проведение творческих мастер-классов для детей;
- Проектная деятельность;
- Актуализация совместного опыта родителей и детей: тематические выставки совместного домашнего творчества родителей и детей;
- Работа по благоустройству ДОУ.

Активное вовлечение родителей в образовательный процесс, использование интерактивного направления в работе с родителями позволяет учитывать специфику и воспитательный потенциал каждой семьи и строить партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в ГБДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ соответствует ФГОС ДО и ООП ДОУ. Осуществляется творческий (авторский) подход при её организации. Она соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Всё это обеспечивает игровую, познавательную,

исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование, двигательную активность, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует следующим требованиям:

- Насыщенность развивающей предметно-пространственной среды стала основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка, является основным средством формирования личности ребенка, источником его знаний и социального опыта. В детском саду она представляет необходимые возможности для игровой, познавательной, творческой, исследовательской, двигательной активности детей, обеспечивать эмоциональное благополучие, возможность самовыражения.

- В соответствии принципу трансформируемости развивающая предметно-пространственная среда в нашем детском саду меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, времени года, образовательной программы.

- Принцип полифункциональности предметного мира реализуется в детском саду с помощью различного модульного оборудования. Использование мягких модулей, детской мебели наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием, предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции дошкольников.

- Вариативность среды – наличие различных пространств, а также разнообразный материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Вариативность среды обеспечивает наличие различных пространств (для игры, уединения, конструирования и пр., наличие материалов, оборудования, инвентаря, игр, игрушек для развития детских видов деятельности).

- Принцип доступности в развивающей предметно-пространственной среде организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Для этого детям в детском саду обеспечена доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, а так же свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды детской деятельности.

- Безопасность развивающей предметно-пространственной среды – соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

- Здоровьесберегающий принцип обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей в процессе их обучения и воспитания, формирует у каждого дошкольника умения и навыки здорового образа жизни, и воспитание культуры здоровья.

- Принцип эстетической привлекательности среды, строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение

оборудования по зонам позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. Развивающая предметно-пространственная среда организована как культурное пространство, которая оказывает воспитывающее влияние на детей (изделия народного искусства, репродукции, портреты великих людей, предметы старинного быта).

Созданная предметно-развивающая среда каждой возрастной группы в ГБДОУ, учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения, психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Применение адекватных возможностям и потребностям современных технологий, методов, приемов, форм организации образовательной деятельности (в рамках разработки АОП (АООП).

Организация деятельности специалистов в форме ПП консилиума для выявления, обследования, разработки индивидуальной образовательной программы.

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения воспитанника педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, социальным педагогом.

Создание методического обеспечения, информационного обеспечения, применение ИКТ.

Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) (профилактические и просветительские мероприятия).

Проведение индивидуальной или групповой коррекционной работы педагогом с целью устранения пробелов общего развития воспитанников.

Материально-техническое оснащение (кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, кабинет учителя-дефектолога, музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет).

Создание атмосферы эмоционального комфорта.

Обеспечение доступа в здание.

Обеспечение питания воспитанников.

Обеспечение охраны здоровья воспитанников.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ГБДОУ территории.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в помещениях ГБДОУ:

- используются пожарная сигнализация и кнопка вызова полиции;

- входная дверь оборудована домофоном;

- охрана осуществляется силами ЧОО «ФАЮН»

- установлена система по передаче извещений о пожарах и чрезвычайных ситуациях в пожарную охрану;

- имеются планы эвакуации;

- функционирует тревожная кнопка вызова полиции;

- в электрических щитах и в каждой электрической розетке помещений ГБДОУ установлены пиростикеры для предотвращения пожара (автоматическое тушение);

- систематически проводится профилактическая работа с работниками ГБДОУ: инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму;

- для проведения пешеходных экскурсий и дальних прогулок используются жилеты безопасности для детей со светоотражающими полосами;

- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности;

- территория летней оздоровительной дачи ГБДОУ в ДОГ «Березка» ограждена по периметру, оснащена камерами видеонаблюдения.

Территория регулярно осматривается на предмет безопасности. В детском саду систематически отслеживается: состояние мебели в группах; освещенность групповых и др. помещений; санитарное состояние всех помещений ГБДОУ и его территории; соблюдение режимных моментов, организация двигательной активности детей.

Медицинское обслуживание.

В ГБДОУ имеются 1 медицинский кабинет, 1 изолятор. Медицинское обслуживание детей обеспечивается СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №12» и прикрепленными медицинскими кадрами: врачом-педиатром и медсестрой, которые ведут контроль за состоянием здоровья детей, соблюдением санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания.

Материально-техническая база.

Форма владения зданиями и помещениями для ведения образовательной деятельности – оперативное управление, закрепленное государственной регистрации права от 13.01.2022 №78:31:0001184:3973-78/011/2022-3.

Общая площадь помещений для использования под детский сад 1792,2 кв.м.

В ГБДОУ 7 групповых ячеек. В состав каждой групповой ячейки входит: игровая, спальня, приемная, буфетная, туалетная. Кроме того для организации образовательной работы с детьми в ГБДОУ имеются следующие помещения: музыкальный зал; спортивный зал; 5 кабинетов для индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми; кабинет педагога-психолога; кабинет педагога-дефектолога; методический кабинет.

Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым оборудованием.

В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

В ГБДОУ имеется следующая техника: музыкальные центры с DVD; мультимедийный проектор; стационарные компьютеры; ноутбуки; принтеры лазерные цветные формата А-4;

интерактивная доска.

Для облегчения труда обслуживающего персонала и создания в группах комфортных условий пребывания детей каждая группа оборудована следующей бытовой техникой: 2 – посудомоечными машинами, 2 протирочные машины, бытовой холодильник, 11 огнетушителей, бизиборды и постельное белье, мебель, конвектомат, электроплиту и сушильные шкафы.

Характеристика территории ДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.).

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная среда ГБДОУ № 43 соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают условия для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками.

В соответствии с Заключением Государственной противопожарной службы учреждение было принято к 2023-2024 уч. году.

ГБДОУ имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Качество и организация питания.

В ГБДОУ осуществляется 4-х разовое питание по 10-ти дневному меню, утвержденному начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга Н.А. Петровой и согласованное заместителем руководителя Управления Федеральной службы Роспотребнадзора по г. Санкт-Петербургу А.В. Мельцер. Результаты организации питания воспитанников постоянно обсуждаются на заседаниях Совета по питанию и Родительского комитета. Товар соответствует требованиям и сопровождается документами, подтверждающими их качество. Сроки реализации соблюдаются. Вся продукция имеет сертификаты качества. Ежедневная корректировка меню в зависимости от количества детей, присутствующих в ГБДОУ.

Организацию питания осуществляет ООО «База Мария».

Пищеблок оснащен современным технологическим и холодильным оборудованием.

Поставка продуктов осуществлялась по договору, сбоев в поставке продуктов не было, качество продуктов соответствовало санитарным нормам.

4. Результаты деятельности ГБДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Состояние здоровья воспитанников дошкольных групп:

- практически здоровы – 36%,
- имеют отклонения – 63%.

Характеристика заболеваемости детей: органов зрения, сердечно-сосудистые, опорно-двигательного аппарата, органов дыхания, органов пищеварения, нервно-психические, ТНР-ОНР 2-3 уровня.

Количество часто болеющих детей – 6 человек.

Охват воспитанников физкультурой и спортом:

	<ul style="list-style-type: none"> - на занятиях в детском саду – 71 человек, - спортивные секции вне детского сада – 35 человека. <p>Травматизм в ГБДОУ – 0. Заболеваемость за 2022 год – 146 человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОРЗ – 119, - в/оспа - 12 - гельминтоз – 31, - пневмония – 1, - прочие – 12. <p><i>Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях. Отсутствуют.</i></p> <p><i>Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ГБДОУ и качестве предоставляемых им услугах.</i></p> <p>Результаты анкетирования родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 96%.</p> <p><i>Информация СМИ о деятельности ГБДОУ. Отсутствует.</i></p>
<p>5. Кадровый потенциал</p>	<p><i>Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.</i></p> <p>Общая численность педагогических работников – 27 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 21 человек (78%). Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности – 6 человек (22%).</p> <p>Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет - 5 человек (18%), 5-15 лет - 7 человек (25%), свыше 15 лет – 5 человек (18%), свыше 30 лет - 10 человек (36%).</p> <p>На 01.01.2022 г. 100% педагогов прошли курсы по различным направлениям повышения квалификации. За 2022 год прошли курсы повышения квалификации 13 сотрудников (из них 11 педагогов – 43%).</p> <p><i>Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).</i></p> <p>Отраслевые награды имеют 8 человек (25%): воспитатель Шпильфогель В.В., воспитатель Карасева Е.Н. Гриб У.Н. лауреат конкурса пед достижений</p> <p><i>Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).</i></p> <p>Соотношение воспитанников приходящихся на 1 педагога: 3/1. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ГБДОУ - 27/78.</p>

<p>6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование</p>	<p>Соотношение «все сотрудники/воспитанник» в ГБДОУ - 39/78.</p> <p><i>Бюджетное финансирование.</i> Всего финансирование из бюджета составило: 40103 тыс.руб.</p> <p><i>Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.</i></p> <p><i>Структура расходов ГБДОУ:</i> - на оплату труда - 22663 тыс. руб. Оплата работ, услуг: - услуги связи - 33 тыс. руб. - транспортные услуги - 25 тыс. руб. - коммунальные услуги - 13324 тыс. руб. - услуги по содержанию имущества - 847 тыс. руб. - прочие работы, услуги - 3236 тыс. руб.</p> <p><i>Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ГБДОУ.</i> 0-3 года — 2890 руб 3-8 лет (ОВЗ) — 9350 руб 3-8 массовая — 3230 руб</p> <p><i>Внебюджетная деятельность. Нет.</i></p> <p><i>Дополнительных платных услуг нет.</i></p> <p><i>Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.</i> Компенсация части родительской платы начисляется в процентном соотношении к родительской плате, в зависимости от количества детей в семье: - за первого ребенка положен возврат в размере 20%; - за второго – 50%; - за третьего и каждого из последующих детей – 70%; Матери-одиночке (либо отцу, который один воспитывает ребенка) предоставляется возврат платы за сад в размере 40%. Категории детей полностью освобождены от платы: - с ограниченными возможностями (инвалиды); - оставшиеся без попечения родителей или сироты; - с туберкулезной интоксикацией.</p>
<p>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</p>	<p><i>Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.</i> Задач, не решенных в отчетном периоде, связанных с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада, нет.</p> <p><i>Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного</i></p>

	<p><i>обсуждения, и их реализации.</i></p> <p>Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых ОУ в течение года по итогам общественного обсуждения нет.</p>
<p>8. Заключение. Перспективы и планы развития</p>	<p><i>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</i></p> <p>В 2022 году функционирование ГБДОУ детский сад № 43 сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности.</p> <p>В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности: в воспитательно-образовательном процессе; в оздоровительно-профилактической работе; на 100% реализованы средства бюджетного финансирования на 2022 г.</p> <p>Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ГБДОУ необходимо реализовывать работу по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества дошкольного образования; - Совершенствование материально-технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО; - Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО; - Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий; - Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. <p>Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение границ сотрудничества ГБОУ с социальными партнерами. Дальнейшее совершенствование созданной в ГБОУ базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной развивающей среды позволит каждому воспитаннику реализовать свои способности и таланты участием в конкурсах, соревнованиях районного, городского, всероссийского и международного уровней и предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития ГБОУ.</p> <p>Данный сценарий развития дошкольного образовательного учреждения перспективен, актуален, реалистичен, но может быть успешно реализован лишь при условии непрерывного профессионального управления процессом развития и минимизации угроз и рисков.</p> <p><i>Планируемые структурные преобразования в учреждении.</i></p> <p>Не предполагаются.</p>

Публичный доклад составлен заведующим ГБДОУ детский сад № 43 Центрального района Татьяной Николаевной Василенко _____ (подпись)

Дата 29 августа 2023 года



Прошнуровано,
пронумеровано и
скреплено печатью
_____ страниц
Заведующий ГБДОУ
Василенко Т.Н.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Детский Сад № 43 Центрального Района СПб, ГБДОУ, Василенко Татьяна
Николевна 03.10.23 15:12 (MSK) Простая подпись