

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43
комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

педагогическим советом

ГБДОУ детский сад №43

протокол № _____

от _____ 202__ года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ №43

_____/Василенко Т.Н./

(приказ № _____ от _____)

**АННОТАЦИЯ К
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДЛЯ ДЕТЕЙ ГРУПП
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ С ЗПР
на 2023-2024 уч. год**

составлена на основе

Образовательной программы дошкольного образования

ГБДОУ детский сад №43 комбинированного вида

Центрального района Санкт-Петербурга

Составил:

Педагог-психолог

I квалификационной категории

Харитоновна М.А.

Санкт-Петербург

2023

Рабочая программа является обязательным документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности педагога-психолога с детьми, имеющими задержку психического развития (далее ЗПР).

Данная программа разработана педагогом-психологом ГБДОУ №43 Центрального района города Санкт-Петербурга Харитоновой Марией Андреевной на базе Основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Рабочая программа отражает современные подходы к организации коррекционно-образовательного процесса с детьми с ЗПР, определяет содержание работы педагога-психолога в средних, старших и подготовительных группах детского сада для обучающихся с ЗПР. Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога, исходя из особенностей обучающихся с ЗПР, по следующим направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и психологическое просвещение.

Цель программы: Охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей. Задачи программы:

- Осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ для дальнейшей социальной адаптации и полноценного развития личности ребенка: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

- Провести анализ социальной ситуации развития в ГБДОУ детский сад № 43 комбинированного вида Центрального района СПб и семьях воспитанников, выявить основные проблемы, причины их возникновения, пути и средства их разрешения.
- Определить индивидуальные образовательные потребности детей; Предотвращать и способствовать преодолению трудностей развития дошкольников;
- Создать соответствующие психологические условия для успешного освоения дошкольником образовательных областей;
- Содействовать педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ГБДОУ детский сад № 43.
- Способствовать повышению уровня компетентности педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ детского сада № 43 в вопросах воспитания, развития, охраны и укрепления психического здоровья детей.

Содержание программы определено с учетом дидактических принципов, которые для детей с задержкой психического развития приобретают особую значимость – от простого к сложному; систематичность; доступность и повторяемость материала.

В создании условий для преодоления проблем в развитии детей с ЗПР основную роль играет взаимодействие всех сторон образовательного процесса (педагога – психолога; учителя – дефектолога; учителя – логопеда; воспитателя; родителей).

Срок реализации программы: 1 год (2023-2024 учебный год).

