

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 43 комбинированного вида Центрального района  
Санкт-Петербурга**

**ЗАСЛУШАН**

Общим собранием работников ГБДОУ  
детский сад № 43 Центрального района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 29 августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 43  
Центрального района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Василенко  
Приказ № 277-а от 29 августа 2022 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 43 комбинированного вида  
Центрального района Санкт-Петербурга  
за 2021-2022 учебный год**

**Санкт-Петербург**

**2022 год**

Публичный доклад Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 43) за 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с письмом МОиН РФ Департамента государственной политики в образовании от 12 мая 2010 года № 03-940 «О подготовке Публичных докладов образовательных учреждений всех уровней».

Публичный доклад ГБДОУ № 43 адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям (законным представителям) воспитанников, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада ГБДОУ № 43 являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования региональной системы образования и образовательных учреждений;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития региональной системы образования или образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Название раздела	Содержание
<p>1. Общие характеристики заведения</p>	<p><i>Тип:</i> дошкольная образовательная организация (ДОО)</p> <p><i>Вид:</i> детский сад комбинированного вида</p> <p><i>Статус ГБДОУ по Уставу:</i> Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 комбинированного вида Центрального района Санкт–Петербурга (далее – ГБДОУ).</p> <p>Сокращенное наименование: ГБДОУ детский сад № 43 Центрального района СПб.</p> <p><i>Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.</i></p> <p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 78Л02 № 0001695, регистрационный № 2741 от 10 февраля 2017 года, выданная Комитетом по образованию Санкт-Петербурга (распоряжение № 438-р от 13.02.2017г.). Срок действия лицензии – бессрочно</p> <p>Приложение к лицензии №1 на осуществление образовательной деятельности (дошкольное образование) к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10.02.2017 № 2741 серия 78П01 №0005865 на право осуществлять дошкольное образование детей по реализации общеобразовательных программ – дошкольных общеразвивающих программ.</p> <p>Аккредитация не предусмотрена</p> <p><i>Местонахождение ГБДОУ:</i> 191186, г. Санкт-Петербург, ул. Большая Конюшенная, 7, лит. А</p> <p><i>Контакты</i></p>

Телефон/факс 246-06-53  
E-mail: dou43.cent@obr.gov.spb.ru  
Адрес сайта: gbdou43spb.ru  
Детский сад № 43 расположен во встроенном здании на 1-3 этажах.  
Наличие летней оздоровительной дачи: ГБДОУ имеет загородную дачу в Дошкольном оздоровительном городке (ДОГ) «Березка» в пос. Ушково Курортного района Санкт-Петербурга, адрес: 197720, Санкт-Петербург, пос. Ушково, ул. Пляжевая д.14, ДОГ «Березка» (ГБДОУ д/с «Березка»), литер Ж.

*Учредитель:* Администрация Центрального района Санкт-Петербурга.

Устав ГБДОУ утвержден распоряжением Комитета по образованию администрации Санкт-Петербурга от 12 августа 2015г. № 3945-р.

*Режим работы:* с 7 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ.

*Структура и количество групп.*

Всего 7 групп, одна из которых группа раннего возраста с 2х до 3х лет.

2 группы общеразвивающей направленности

4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи ОНР 2-3 уровня

1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

*Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.* Отсутствуют.

*Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.*

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГБДОУ является руководитель ГБДОУ – заведующий. Текущее руководство деятельностью ГБДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий ГБДОУ, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Заведующий ГБДОУ: Василенко Татьяна Николаевна

Приемные часы: вторник с 16.00 до 19.00

Коллегиальные органы управления ГБДОУ:

- Общее собрание работников ГБДОУ детского сада № 43

- Педагогический совет (осуществляет общее руководство образовательным процессом ГБДОУ).

Председатель – заведующий ГБДОУ Василенко Татьяна Николаевна.

<p>2. Особенности образовательного процесса</p>	<p><i>Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.</i></p> <p>В ГБДОУ реализуются следующие программы:</p> <p><u>Образовательная программа дошкольного образования</u> Цель Программы – создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры воспитанников, развитие у них физических, интеллектуальных и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.</p> <p><u>Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ТНР и ФФНР)</u> Программа ориентирована на воспитание и обучение детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья. Цель данной программы квалифицированная коррекция недостатков в речевом и психическом развитии, а так же дошкольное образование детей для обеспечения готовности к школьному обучению.</p> <p><u>Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического здоровья).</u> Программа предназначена для работы с детьми с диагнозом ЗПР 3-7 лет в разновозрастной группе и отражает современное понимание процесса развития и обучения детей данной категории.</p> <p><i>Дополнительные образовательные и иные услуги. Отсутствуют.</i></p> <p><i>Взаимодействие с учреждениями общего образования, социальными партнерами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отдел образования Центрального района.</li> <li>- ИМЦ Центрального района – методическое обеспечение педагогического процесса: повышение квалификации педагогических кадров; участие в методических объединениях и семинарах; участие в профессиональных конкурсах.</li> <li>- АППО СП: аттестация педагогических кадров; повышение квалификации педагогических кадров.</li> <li>- ТМПК Центрального района: консультирование.</li> <li>- Детская городская поликлиника №12: проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторные обследования детей; обследование узкими специалистами.</li> <li>- Педагогический колледж №8.</li> <li>- Детская музыкальная школа №18.</li> <li>- ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32».</li> </ul> <p><i>Основные формы работы с родителями (законными представителями).</i></p>
---	---

	<p>Педагоги ГБДОУ уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.</p> <p>Неотъемлемой частью образовательного процесса являются - родительские собрания, где происходит информирование родителей, приобщение их к жизни детского сада, вовлечение их в единую систему образования и воспитания детей в детском саду и дома.</p> <p>Информацию родители так же получают в личных консультациях, так и с помощью стендовых консультаций от специалистов, воспитателей и администрации ГБДОУ. Наибольшей популярностью информирования родителями пользуется сайт детского сада.</p> <p>В 2021-2022 учебном году родители воспитанников приняли активное участие в образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение творческих мастер-классов для детей;</li> <li>- Проектная деятельность;</li> <li>- Актуализация совместного опыта родителей и детей: тематические выставки совместного домашнего творчества родителей и детей;</li> <li>- Работа по благоустройству ДОУ.</li> </ul> <p>Активное вовлечение родителей в образовательный процесс, использование интерактивного направления в работе с родителями позволяет учитывать специфику и воспитательный потенциал каждой семьи и строить партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников.</p>
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p><i>Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в ГБДОУ.</i></p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ соответствует ФГОС ДО и ООП ДОУ. Осуществляется творческий (авторский) подход при её организации. Она соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Всё это обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование, двигательную активность, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда соответствует следующим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Насыщенность развивающей предметно-пространственной среды стала основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка, является основным средством формирования личности ребенка, источником его знаний и социального опыта. В детском саду она представляет необходимые возможности для игровой, познавательной, творческой, исследовательской, двигательной активности детей, обеспечивать эмоциональное благополучие, возможность самовыражения.</li> <li>- В соответствии принципу трансформируемости развивающая предметно-пространственная среда в нашем детском саду меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода</li> </ul>

обучения, времени года, образовательной программы.

- Принцип полифункциональности предметного мира реализуется в детском саду с помощью различного модульного оборудования. Использование мягких модулей, детской мебели наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием, предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции дошкольников.

- Вариативность среды – наличие различных пространств, а также разнообразный материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Вариативность среды обеспечивает наличие различных пространств (для игры, уединения, конструирования и пр., наличие материалов, оборудования, инвентаря, игр, игрушек для развития детских видов деятельности).

- Принцип доступности в развивающей предметно-пространственной среде организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Для этого детям в детском саду обеспечена доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, а так же свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды детской деятельности.

- Безопасность развивающей предметно-пространственной среды – соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

- Здоровьесберегающий принцип обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей в процессе их обучения и воспитания, формирует у каждого дошкольника умения и навыки здорового образа жизни, и воспитание культуры здоровья.

- Принцип эстетической привлекательности среды, строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по зонам позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. Развивающая предметно-пространственная среда организована как культурное пространство, которая оказывает воспитывающее влияние на детей (изделия народного искусства, репродукции, портреты великих людей, предметы старинного быта).

Созданная предметно-развивающая среда каждой возрастной группы в ГБДОУ, учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения, психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.

*Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.*

Применение адекватных возможностям и потребностям современных технологий, методов, приемов, форм организации образовательной деятельности (в рамках разработки АОП (АООП).

Организация деятельности специалистов в форме ПП

консилиума для выявления, обследования, разработки индивидуальной образовательной программы.

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения воспитанника педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, социальным педагогом.

Создание методического обеспечения, информационного обеспечения, применение ИКТ.

Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) (профилактические и просветительские мероприятия).

Проведение индивидуальной или групповой коррекционной работы педагогом с целью устранения пробелов общего развития воспитанников.

Материально-техническое оснащение (кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, кабинет учителя-дефектолога, музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет).

Создание атмосферы эмоционального комфорта.

Обеспечение доступа в здание.

Обеспечение питания воспитанников.

Обеспечение охраны здоровья воспитанников.

*Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ГБДОУ территории.*

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в помещениях ГБДОУ:

- используются пожарная сигнализация и кнопка вызова полиции;
- входная дверь оборудована домофоном;
- охрана осуществляется силами ЧОО «ФАЮН»
- установлена система по передаче извещений о пожарах и чрезвычайных ситуациях в пожарную охрану;
- имеются планы эвакуации;
- функционирует тревожная кнопка вызова полиции;
- в электрических щитах и в каждой электрической розетке помещений ГБДОУ установлены пиростикеры для предотвращения пожара (автоматическое тушение);
- систематически проводится профилактическая работа с работниками ГБДОУ: инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму;
- для проведения пешеходных экскурсий и дальних прогулок используются жилеты безопасности для детей со светоотражающими полосами;
- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности;
- территория летней оздоровительной дачи ГБДОУ в ДОГ «Березка» ограждена по периметру, оснащена камерами видеонаблюдения.

Территория регулярно осматривается на предмет безопасности. В детском саду систематически отслеживается: состояние мебели в группах; освещенность групповых и др. помещений; санитарное

состояние всех помещений ГБДОУ и его территории; соблюдение режимных моментов, организация двигательной активности детей.

*Медицинское обслуживание.*

В ГБДОУ имеются 1 медицинский кабинет. Медицинское обслуживание детей обеспечивается СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №12» и прикрепленными медицинскими кадрами: врачом-педиатром и медсестрой, которые ведут контроль за состоянием здоровья детей, соблюдением санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания.

*Материально-техническая база.*

Форма владения зданиями и помещениями для ведения образовательной деятельности – оперативное управление, закрепленное государственной регистрацией права от 13.01.2021 №78:31:0001184:3973-78/011/2021-3.

Общая площадь помещений для использования под детский сад 1792,2 кв.м.

В ГБДОУ 7 групповых ячеек. В состав каждой групповой ячейки входит: игровая, спальня, приемная, буфетная, туалетная. Кроме того для организации образовательной работы с детьми в ГБДОУ имеются следующие помещения: музыкальный зал; спортивный зал; 5 кабинетов для индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми; кабинет педагога-психолога; кабинет педагога-дефектолога; методический кабинет.

Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым оборудованием.

В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

В ГБДОУ имеется следующая техника: музыкальные центры с DVD; мультимедийный проектор; стационарные компьютеры; ноутбуки; принтеры лазерные цветные формата А-4; интерактивная доска.

Для облегчения труда обслуживающего персонала и создания в группах комфортных условий пребывания детей каждая группа оборудована следующей бытовой техникой: пылесос универсальный для сухой уборки, 2 группы – посудомоечными машинами.

Характеристика территории ДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.).

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная среда ГБДОУ № 43 соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают условия для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками.

В соответствии с Заключением Государственной противопожарной службы учреждение было принято к 2021-2022уч. году.

ГБДОУ имеет все виды благоустройства: водопровод,

	<p>канализацию, централизованное водяное отопление.</p> <p><i>Качество и организация питания.</i></p> <p>В ГБДОУ осуществляется 4-х разовое питание по 10-ти дневному меню, утвержденному начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга Н.А. Петровой и согласованное заместителем руководителя Управления Федеральной службы Роспотребнадзора по г. Санкт-Петербургу А.В. Мельцер. Результаты организации питания воспитанников постоянно обсуждаются на заседаниях Совета по питанию и Родительского комитета. Товар соответствует требованиям и сопровождается документами, подтверждающими их качество. Сроки реализации соблюдаются. Вся продукция имеет сертификаты качества. Ежедневная корректировка меню в зависимости от количества детей, присутствующих в ГБДОУ.</p> <p>Организацию питания осуществляет ООО «База Мария».</p> <p>Пищеблок оснащен современным технологическим и холодильным оборудованием.</p> <p>Поставка продуктов осуществлялась по договору, сбоев в поставке продуктов не было, качество продуктов соответствовало санитарным нормам.</p>
<p>4. Результаты деятельности ГБДОУ</p>	<p><i>Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.</i></p> <p>Состояние здоровья воспитанников дошкольных групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практически здоровы – 36%,</li> <li>- имеют отклонения – 63%.</li> </ul> <p>Характеристика заболеваемости детей: органов зрения, сердечно-сосудистые, опорно-двигательного аппарата, органов дыхания, органов пищеварения, нервно-психические, ТНР-ОНР 2-3 уровня.</p> <p>Количество часто болеющих детей – 6 человек.</p> <p>Охват воспитанников физкультурой и спортом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на занятиях в детском саду – 73 человека,</li> <li>- спортивные секции вне детского сада – 39 человек.</li> </ul> <p>Травматизм в ГБДОУ – 0.</p> <p>Заболеваемость за 2022 год – 123 человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОРЗ – 98,</li> <li>- в/оспа - 7</li> <li>- гельминтоз – 8,</li> <li>- пневмония – 1,</li> <li>- прочие – 9.</li> </ul> <p><i>Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.</i> Отсутствуют.</p> <p><i>Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ГБДОУ и качестве предоставляемых им услугах.</i></p> <p>Результаты анкетирования родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 94%.</p>

<p>5. Кадровый потенциал</p>	<p><i>Информация СМИ о деятельности ГБДОУ. Отсутствует.</i></p> <p><i>Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.</i></p> <p>Общая численность педагогических работников – 27 человек.  Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 21 человек (78%).  Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности – 6 человек (22%).  Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – 26 человека (96,3%): высшая – 20 человек (74,04%), первая – 6 человек (22,22%).</p> <p><i>Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).</i></p> <p>Отраслевые награды имеют 5 человек:  воспитатель Шпильфогель В.В., учитель-логопед Иванова Т.А., учитель-логопед Кузнецова Л.Г., учитель-логопед Павелец К.Д., воспитатель Карасева Е.Н.</p> <p>Грамоты: воспитатель воспитатель Глотова Е.Б.</p> <p>Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификационную категорию, свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• До 80% возрос высокий уровень информационно-коммуникативной компетенции педагогов</li> <li>• Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно- развивающей среды;</li> <li>• Качество кадрового, учебно–методического, информационного обеспечения указывает на стабильно-развивающийся коллектив, достаточную информационную, методическую оснащенность образования в ГБДОУ; Кадровое обеспечение педагогического процесса способствует тому, чтобы учреждение работало в инновационном режиме. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</li> </ul>
<p>6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование</p>	<p><i>Бюджетное финансирование.</i></p> <p>Финансовая деятельность ГБДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ДОУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме.</p> <p>Подробнее можно ознакомиться на сайте по ссылке:  <a href="http://gbdou43spb.ru/">http://gbdou43spb.ru/</a>  <i>Внебюджетная деятельность. Нет.</i></p>

	<p><i>Дополнительных платных услуг нет.</i></p> <p><i>Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.</i></p> <p>Установление платы, взимаемой с родителей за содержание ребёнка в дошкольном учреждении, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Правила оплаты за пребывание ребенка в ГБДОУ.</p> <p>Оплата за содержание ребенка в государственном учреждении производится родителями или лицами, их заменяющими, по квитанции через любой сберегательный банк, терминал или путем перевода денежных средств с личной банковской карты на лицевой счет детского сада. При начислении суммы за текущий месяц учитывается фактическое время пребывания ребенка в детском саду за предшествующий месяц (делается перерасчет, и сумма уменьшается). Перерасчет родительской платы делается при непосещении ребенком дошкольного учреждения 3 дня подряд и более.</p> <p>Предоставление компенсации части родительской платы за содержание ребёнка в детском саду.</p> <p>В целях материальной поддержки, воспитания детей, посещающих государственные и муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) предоставляется компенсация части родительской платы (далее — компенсация).</p> <p>Компенсация устанавливается с месяца, следующего за месяцем подачи заявления от родителей и предоставления подтверждающих льготу документов.</p> <p>Компенсация части родительской платы за счет средств бюджета Санкт-Петербурга предоставляется в размере:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 процентов среднего размера родительской платы - на первого ребенка в семье;</li> <li>• 40 процентов среднего размера родительской платы - на каждого ребенка из неполной семьи, имеющей среднедушевой доход семьи ниже двукратного размера величины прожиточного минимума в расчете на душу населения, установленного в Санкт-Петербурге за квартал, предшествующий месяцу обращения;</li> <li>• 50 процентов среднего размера родительской платы - на каждого ребенка из семьи, в которой один из родителей является инвалидом I или II группы;</li> <li>• 50 процентов среднего размера родительской платы - на второго ребенка в семье;</li> <li>• 70 процентов среднего размера родительской платы - на третьего ребенка и последующих детей в семье;</li> <li>• 70 процентов среднего размера родительской платы - на каждого ребенка из семьи, имеющей среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума в расчете на душу населения, установленного в Санкт-Петербурге за квартал, предшествующий месяцу обращения</li> </ul>
7. Решения,	<i>Информация, связанная с исполнением решений, которые</i>

<p>принятые по итогам общественного обсуждения</p>	<p><i>принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.</i></p> <p>Задач, не решенных в отчетном периоде, связанных с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада, нет.</p> <p><i>Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.</i></p> <p>Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых ОУ в течение года по итогам общественного обсуждения нет.</p>
<p>8. Заключение. Перспективы и планы развития</p>	<p><i>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</i></p> <p>В учреждении произошло обновление учебно-методической и материально-технической базы.</p> <p>Обновление учебно-методической базы:</p> <p>1. Наглядные методические, дидактические пособия для воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление программного обеспечения по основной базовой программы.</li> <li>- Обновление библиотечного фонда методической и художественной литературы;</li> <li>- Интернет - страницы педагогов.</li> </ul> <p>Состояние дел в детском саду дает нам возможность выйти на современный уровень требований государства и наших граждан к уровню образования.</p> <p>Самое ценное в нашей системе – люди, обладающие богатейшим опытом, любящие свою работу, бескорыстно отдающие свое время, силы, здоровье заботе о наших лучших в мире детях. Годовой план работы реализован в полном объеме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана</li> </ul> <p>2021 - 2022 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В детском саду, осуществляется квалифицированная логопедическая помощь, что ведет к совершенствованию речи воспитанников.</li> </ul> <p>Однако, на наш взгляд, следует уделять особое внимание развитию речи,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>художественно-изобразительной деятельности детей, формированию навыков правильной осанки. Специалистами детского сада отмечено большое количество детей с низким уровнем речевого развития в младших группах детского сада.</li> </ul> <p>Таким образом, представленные результаты говорят о том, что в детском саду созданы условия для успешного и гармоничного развития личности ребёнка. Соблюдаются требования к условиям реализации Программы и целевые ориентиры предполагают формирование у детей</p>

	<p>дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Создана система дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства. Произошло существенное обновление методической и материально-технической базы. В детском саду внедрены новые формы взаимодействия с семьей: в системе Интернет продолжает функционировать официальный сайт детского сада.</p> <p><i>Планируемые структурные преобразования в учреждении.</i></p> <p>Не предполагаются.</p>
--	--

Публичный доклад составлен заведующим ГБДОУ детский сад № 43 Центрального района Татьяной Николаевной Василенко \_\_\_\_\_ (подпись)

Дата 29 августа 2022года

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 43 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Василенко Татьяна Николаевна, Заведующий  
30.08.2022 12:15 (MSK), Сертификат 1234BBDDCB3A0EDB7E730477FE073AC2