РАССМОТРЕН:
Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 43
комбинированного вида Центрального
района Санкт-Петербурга
Протокол № от 15.02.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим
ГБДОУ детский сад № 43
комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга
Т.Н. Василенко _____
Приказ № 79-а от 27 .01.2022 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2021 год

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ
Аналитическая часть
1.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
1.1. Общие сведения об образовательной организации
1.2. Система управления организации
1.3. Оценка образовательной деятельности
1.3.1 Сведения об образовательных программах
1.3.2 Сведения о численности воспитанников
1.3.3 Воспитательная работа и ее направления
1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
1.5 Оценка кадрового обеспечения
1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
1.7 Оценка материально-технической базы
2.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Введение

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, представленный заведующим и утвержденный Общим собранием работников ГБДОУ № 43, на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

Порядок проведения, сроки, состав рабочей группы по проведению самообследования утверждены приказом заведующего по ГБДОУ № -79 а от 27.01.2022г.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего ГБДОУ детский сад № 43 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга.

Основанием для проведения самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ № 43) являются:

- ✓ Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст. 28, ст.29);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462;
- ✓ Постановление Правительства от 10.07.2013 № 582;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562);
- ✓ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785;
- ✓ Положение о системе мониторинга качества образования ГБДОУ № 43, утвержденное приказом руководителя от 30.08.2019 № 82/1-с;
- ✓ Приказ по ГБДОУ № 43 «О проведении самообследования» № 79-а от 27 .01.2022г.

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса, системы управления, кадрового потенциала, материально-технической базы, внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Оценить результаты и условия образовательной деятельности.
4. Обеспечению функционирования ВСОКО.
5. Информированию о приоритетных направлениях развития образовательной организации.
6. Отметить существующие проблемные зоны.
7. Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные, отчеты, анкеты, справки).

Аналитическая часть

1.Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование Образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга.
Сокращённое официальное наименование Образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом	ГБДОУ детский сад № 43 Центрального района Санкт-Петербурга
Руководитель	Василенко Татьяна Николаевна
Тип учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.
Вид учреждения	детский сад комбинированного вида
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение (СПб)
Место нахождения (юридический адрес ОУ)	191186, Санкт-Петербург, улица Большая Конюшенная, д. 7, литер А
Место ведения образовательной деятельности	191186, Санкт-Петербург, улица Большая Конюшенная, д. 7, литер А
Телефон-факс образовательного учреждения	8.(812)-246-06-53
Электронная почта образовательного учреждения	dou43.centr@obr.gov.spb.ru
Адрес официального сайта образовательного учреждения	gbdou43spb.ru
Учредители образовательной организации	Комитет по образованию Санкт-Петербурга, в лице Администрация Центрального района
Место нахождения учредителя	191167, г. Санкт-Петербурга, Невский пр., д. 176
Адрес официального сайта учредителя	www.gov.spb.ru
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия78Л02 № 0001695, регистрационный № 2741 от 10 февраля 2017 года, выданная Комитетом по образованию Санкт-Петербурга (распоряжение № 438-р от 13.02.2017г.). Срок действия лицензии – бессрочно

	Приложение к лицензии №1 на осуществление образовательной деятельности (дошкольное образование) к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10.02.2017 № 2741 серия 78П01 №0005865 на право осуществлять дошкольное образование детей по реализации общеобразовательных программ – дошкольных общеразвивающих программ
Устав	Утвержден Распоряжением Комитета по образованию № 3945-р от 12.08. 2015г.
Язык обучения	Русский язык
Уровень образования	Дошкольный ОУ реализует первый уровень общего образования
Форма обучения	Очная
Проектная мощность	95 человек
График *Режим работы*	Ежедневно с 7.00-19.00 Режим полного дня (12-часового пребывания) Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ По запросам родителей устанавливается гибкий режим дня
Количество групп	Всего 7 групп 2 группы общеразвивающей направленности 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития

ГБДОУ № 43 находится в Центральном районе Санкт-Петербурга. ГБДОУ встроено в жилом доме, расположено на трех этажах. Здание ГБДОУ расположено в жилом районе, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Взаимодействие с социальными партнерами, органами исполнительной власти

№ п\п	*Наименование организации*	*Форма взаимодействия*
1.	_Информационно-методический центр Центрального района	Посещение консультаций, семинаров. Посещение открытых мероприятий на базе других ГБДОУ района. Прохождение курсов повышения квалификации. Проведение открытых мероприятий для педагогов ГБДОУ. Методическое сопровождение образовательного процесса, образования
2.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Центрального района Санкт-Петербурга	Консультирование специалистов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, родителей. Обучающие семинары, курсы повышения квалификации. Логопедическое обследование воспитанников
3.	Санкт–Петербургская академия постдипломного педагогического образования (http://www.spbappo.ru/)	Прохождение курсов повышения квалификации педагогических кадров. Участие в конференциях. Аттестация педагогических кадров
4.	СПб ГБУЗ «Детская поликлиника	Медицинское обслуживание, диспансеризация

	№ 12 Центрального района СПб»	воспитанников ГБДОУ, медицинские рекомендации, ведение карт, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторные обследования детей, обследование узкими специалистами.
5.	ГИБДД Центрального района	Совместное проведение массовых мероприятий, акций, конкурсов-соревнований, игровых программ, выступления и беседы инспекторов ГИБДД в ДОУ совместная работа по карточкам нарушителей ПДД и проверки по факту ДТП с участием детей, раздача светоотражателей, совместное проведение смотров конкурсов
6.	ТМПК Центрального района	Консультирование
7.	ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»	Дополнительное образование воспитанников
8.	СПб ГБПОУ Педагогический колледж №8.	Прохождение практики студентов колледжа

1.2. Система управления организации

Органы управления ГБДОУ № 43

Управление ГБДОУ № 43 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ.

Управление ГБДОУ № 43 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным *исполнительным органом* ГБДОУ № 43 является руководитель ГБДОУ – заведующий.

Органы управления, действующие в ГБДОУ № 43

Наименование органа	*Функции*
Заведующий	- представляет интересы ГБДОУ, действует от его имени без доверенности; - распоряжается средствами и имуществом ГБДОУ в порядке, определенном Уставом ГБДОУ, действующим законодательством; - заключает договоры (контракты), выдает доверенности; - в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; - утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; - осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников ГБДОУ и несет ответственность за уровень их квалификации; - увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников ГБДОУ, выполняет иные функции работодателя; - организует проведение тарификации работников ГБДОУ; - устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; - утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами ГБДОУ; - в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; - составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников ГБДОУ ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ГБДОУ, а также отчет о результатах самообследования; - утверждает образовательные программы; - обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом ГБДОУ, лицензией; - обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников ГБДОУ; - обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне

	в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны; - несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета согласно установленным правилам; - несет персональную ответственность за деятельность ГБДОУ, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств ГБДОУ как получателя бюджетных средств; - осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности ГБДОУ.
Общее собрание работников ГБДОУ *(как постоянно действующий коллегиальный орган управления ОУ, имеет бессрочный срок полномочий)*	-утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ГБДОУ, а также отчета о результатах самообследования; -принятие Правил внутреннего трудового распорядка, правил внутреннего распорядка воспитанников, иных локальных нормативных актов ГБДОУ; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава ГБДОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ГБДОУ; - рассмотрение и принятие решений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; -заслушивание отчетов заведующего ГБДОУ и коллегиальных органов управления ГБДОУ по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов деятельности ГБДОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим ГБДОУ, коллегиальными органами управления ГБДОУ.
Педагогический совет ГБДОУ *(как постоянно действующий коллегиальный орган управления ОУ, имеет бессрочный срок полномочий)*	- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - обсуждение и принятие образовательных программ; - рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление ГБДОУ; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ГБДОУ; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений

В ГБДОУ № 43 также работают:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- комиссия по противодействию коррупции;
- единая комиссия по осуществлению закупок;
- аттестационная комиссия;
- бракеражная комиссия;
- тарификационная комиссия;
- комиссия по охране труда;
- комиссия по доплатам и надбавкам;
- совет по питанию;
- экспертная комиссия по показателям эффективности деятельности педагогических работников;
- совет родителей;
- рабочая группа по переходу на профессиональные стандарты.
- психолого-педагогический консилиум

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ.
Имеющаяся система управления является эффективной для решения стратегических и тактических задач на современном этапе.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ № 43 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования (Приказ МОиН Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»),
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании:

- Утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, (Образовательная программа дошкольного образования: принята Педагогическим Советом ГБДОУ № 43 протокол № 1 от 30.08.2019);
- ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ): (принята Педагогическим Советом ГБДОУ № 43 протокол № 1 от 30.08.2021);
- Программы развития: принята Педагогическим Советом Образовательного учреждения протокол № 1 от 30.09.19, утверждена приказом № № 77/2-а от 30.08.2019. Срок действия: 2019–2024 гг.
- Рабочих программ воспитателей и педагогов-специалистов по реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 43: приняты Педагогическим Советом ГБДОУ № 43 протокол № 1 от 30.08.2021;
- Приказа МОиН РФ от 30.08.2014 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Постановления Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Федерального закона от 23.02.2013г. № 15 «Об охране здоровья населения от воздействия окружающего табачного дыма и последствий табака»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26;
- Закона Санкт-Петербурга «Об образовании Санкт-Петербурга» от 26.06.2013 № 461-83;

- Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 31.12.2014 № 1313 «О родительской плате за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;
- Постановления Правительства Санкт-Петербурга № 1240 от 28.12.2016 года о внесении изменений в Постановление № 1313;
- Административного регламента администрации района СПб по предоставлению государственной услуги отдельным категориям семей, имеющих детей, по невзиманию родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных ОО, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ ДО, и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных ОО, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ ДО, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Правительства СПб от 03.08.2015 № 3747-р;
- Административного регламента администрации района СПб по предоставлению государственной услуги по предоставлению комплектования государственных ОО, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, подведомственных администрации района СПб, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Правительства СПб от 03.08.2015 № 3748-р;
- Закона Санкт-Петербурга от 29.10.2014 № 509-96 «О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге», Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» и Закон Санкт-Петербурга «О дополнительных мерах социальной защиты отдельных категорий инвалидов» (принят ЗС СПб 08.10.2014);
- Положения о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Курортного района Санкт-Петербурга, Приложение № 1 к распоряжению администрации от 05.10.2016 № 1888–р.

Основной *целью* деятельности ГБДОУ № 43 является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по образовательным программам дошкольного образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (для детей с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с задержкой психического развития), присмотр и уход за детьми.
Предметом деятельности ГБДОУ является:
- Реализация образовательной программы дошкольного образования.
- Реализация образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи с задержкой психического развития).
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ.
- Присмотр и уход за детьми.

1.3.1 Сведения об образовательных программах

Технологии, используемые при реализации образовательных программ: здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации), конкурсы, выставки и др.
В ГБДОУ реализуются *следующие программы*:
Образовательная программа дошкольного образования
Настоящая Программа разработана и утверждена ГБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением

федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15).

Программа направлена на обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей.

Цель Программы – создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры воспитанников, развитие у них физических, интеллектуальных и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи Программы:

• охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

• обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

• обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

• создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

• объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

• формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

• обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;

• формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

• обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

- Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой «Основы безопасности жизнедеятельности детей» (реализуется в старшей и подготовительной группах) и дополнительными образовательными программами дошкольного образования:

- Г.Т. Алифанова «Первые шаги (воспитание петербуржца-дошкольника)»
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».
- Радынова О.П. Программа «Музыкальные шедевры».
- Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по музыкальному воспитанию детей.

Образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ТНР и ФФНР)

Программа ориентирована на воспитание и обучение детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья. Цель данной программы квалифицированная коррекция недостатков в речевом и психическом развитии, а так же дошкольное образование детей для обеспечения готовности к школьному обучению

Настоящая Программа разработана с целью коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей старшего дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) в соответствии с ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г.№1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384), на основе примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением УМО по общему образованию от 07.12 2017 г. Протокол № 6/17) и с учетом программ:

1. Вариативная примерная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Н. В. Нищева).
2. Примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (Под редакцией профессора Л.В. Лопатиной)

Программа ГБДОУ детский сад № 43 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга ориентирована на детей среднего и старшего дошкольного возраста с ОВЗ (от 3 до 7 лет), посещающих коррекционные (логопедические) группы. Программа реализуется 5 лет.

В ГБДОУ функционирует 4 логопедических групп: 1 группа 3-5 лет, 1 группа 4-5 лет, 1 группа 5-6 лет, 1 группа 6-7 лет.

Целью данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с тяжелыми нарушениями речи и с фонетико-фонематическим недоразвитием речи в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

Главная задача программы заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Для каждой возрастной группы предложено оптимальное сочетание индивидуальной и совместной деятельности детей, сбалансированное чередование специально организованных занятий и нерегламентированной деятельности; свободное время для игр и отдыха детей выделено и в первой, и во второй половинах дня.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач обеспечивается благодаря комплексному подходу и тесной взаимосвязи работы специалистов педагогического и медицинского профилей. Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные логопедом. Кроме того, все специалисты под руководством логопеда занимаются коррекционной работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непрерывной образовательной деятельности),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Так, она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социальное развитие. Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического здоровья).

Настоящая Программа разработана с целью коррекционно-развивающей работы в разновозрастной группе компенсирующей направленности с задержкой психического развития (ЗПР) в соответствии с ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), на основе примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобрена решением УМО по общему образованию от 07.12 2017 г. Протокол № 6/17).

Программа предназначена для работы с детьми с диагнозом ЗПР 3-7 лет в разновозрастной группе и отражает современное понимание процесса развития и обучения детей данной категории.

В ГБДОУ функционирует 1 группа для детей с задержкой психического развития 3 – 7 лет.

1.3.2 Сведения о численности воспитанников

Мощность образовательной организации*:* плановая 95/ фактическая 70

В ГБДОУ № 43 принимаются дети с 2 лет до 7(8) лет..

Распределение воспитанников по группам в 2021 году

(данные на 31.12.2021)

Наименование	Кол-во групп	Всего воспитанников	Наполняемость в группе
Всего:	7	70	95
Группы раннего возраста общеразвивающей направленности	1	7	15
Группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности	1	11	20
Группы дошкольного возраста компенсирующей направленности	5	52	12

Наполняемость детей в группах в 2021 году

(данные на 31.12.2021)

Возрастная группа	*Кол-во групп*	*Кол-во детей*

Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) общеразвивающей направленности	1	7
Разновозрастная группа (с 4 до 7 лет) общеразвивающей направленности «Цветик-семицветик»	1	11
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) компенсирующей направленности «Радуга» (ТНР)	1	14
Средняя группа (с 4 до 5 лет) компенсирующей направленности «Подсолнухи» (ТНР)	1	6
Младше - средняя группа (с 3 до 5 лет) компенсирующей направленности (ТНР) «Колокольчики»	1	12
Старшая группа (с 5 до 6 лет) компенсирующей направленности (ТНР) «Клуб веселых человечков»	1	11
Разновозрастная группа (с 3 до 7/8 лет) компенсирующей направленности (ЗПР) «Лучики»	1	9
Итого	7	70

Общее количество воспитанников от 2-х до 8-ми лет - 70 человек (73,5%).
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:

- ✓ 12-часового пребывания – 70 человек (100%)
- ✓ кратковременного пребывания – 0
- ✓ круглосуточного пребывания -0.

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:

- ✓ по освоению образовательной программы, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: 52 человека (76%).

Движение воспитанников в течение 2021 учебного года:

Выпущено в школу	14
Выбыли в другой район	5
Выбыли в специализированные ДОО	0
Иные причины	5
Планируется принять	до общего числа: 25воспитанника

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 педагога: 1/5
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ГБДОУ - 1/3
Оценка образовательного процесса через динамику освоения воспитанниками образовательной программы анализируется по результатам мониторинга качества образовательного процесса.
Методы сбора и фиксации информации:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;

- сравнительный анализ.

Формой отчета текущего контроля являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы. Педагог оформляет аналитическую справку в целях оптимизации работы с группой. По результатам диагностики составляется индивидуальный маршрут развития ребенка с ОП.

Результаты мониторинга реализации образовательной и образовательной программ детей с овз
(данные на конец 2020-2021 учебного года)

Образовательные области	*Конец учебного года*		
	Высокий	*Средний*	*Низкий*
Физическое развитие	27%	67%	6%
Познавательное развитие	18%	73%	9%
Речевое развитие	20%	70%	10%
Художественно-эстетическое развитие	42%	53%	5%
Социально-коммуникативное развитие	28%	66%	6%
ИТОГО	27%	79%	7%

Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.

В результате реализации основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения основной и адаптированных программ дошкольного образования за 2021 год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств воспитанников.

Отчет об эффективности работы групп, компенсирующей направленности
(по данным на конец 2021 учебного года)

ФИО учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-	Количеств	Из них	Количество детей, выпущен	Из них	Количество детей,

психолога	о детей, поступивших в группу	ТНР	ЗПР	ных из группы в школу/сад общеразвивающего вида	С чистой речью	Со значительным улучшением	Без улучшения	оставленных на повторный срок по диагнозу
Абу Айда Ирина Геннадьевна, педагог-психолог (все группы)	49	40	9	14	13	1	0	0
Павелец Кира Дмитриевна, учитель-логопед (гр. 3-5 лет)	4	4	0	0	0	0	0	0
Иванова Татьяна Александровна, учитель-логопед (гр. 5-6 лет)	12	12	0	0	0	0	0	0
Рожсковская Людмила Александровна, учитель-логопед (гр. 4-8 лет)	9	0	9	3	1	1	0	0
Кузнецова Лариса Геннадьевна, учитель-логопед (гр. 6-7 лет)	13	13	0	11	0	0	0	0
Влас Анастасия Дмитриевна, учитель-дефектолог (гр. 3-8 лет)	9	0	9	3	2	1	0	0
Гриб Ульяна Николаевна, учитель-логопед (гр. 4-5 лет)	11	11	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО:	49	40	9	14	13	1	0	0

Данный отчет свидетельствует об эффективности работы групп компенсирующей направленности.

Задачи на 2022 год в этом направлении:

- Коррекция звукопроизношения.
- Развитие связной речи.
- Работа над слоговой структурой речи,
- Развитие лексической стороны речи.
- Развитие фонематического слуха.
- Обучение грамоте, профилактика дисграфии;
- Развитие неречевых психических функций;
- Развитие мелкой моторики.

Успехи и достижения воспитанников ГБДОУ обусловлены комплексным подходом к

решению задач социально-эмоционального, речевого развития детей, социальной компетентности.
Педагоги ГБДОУ в течение года создавали в группах доброжелательную, дружескую атмосферу, в которой дети чувствовали себя комфортно, и смогли повысить мотивацию к саморазвитию, раскрыть индивидуальные личностные особенности, научились проявлять положительное отношение к себе и к окружающим. Воспитанию доброжелательных дружественных отношений, коллективизма, взаимопомощи способствовала совместная деятельность детей по реализации познавательно-творческих проектов в ДОУ.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности.
Повышенное внимание уделялось вопросу личностной готовности ребенка к школьному обучению, включающей в себя его интерес к школе, желание учиться, умение общаться со сверстниками, умение взаимодействовать со взрослыми, уровень самооценки. В течение учебного года проводились занятия и игры по ознакомлению детей со школой, воспитывался интерес к школе. Благодаря воспитательно-образовательной работе с детьми в течение года, базирующейся на личностно-ориентированном подходе к каждому ребенку, был повышен уровень сформированности отношений ребенка к школе и учению, к учителю (взрослому), к сверстникам, к самому себе.
***За 2021год*:**
- поступило в ДОУ – 24 детей;
- выбыло из ДОУ – 25 детей по следующим причинам:

- в связи со сменой места жительства – 5 детей
- выпуск в школу – 15 детей.

1.3.3 Воспитательная работа и ее направления

Цель воспитательной работы: эффективное управление процессом воспитания на основе уважения личности, признания индивидуальности, прав и свобод воспитанника, опираясь на потенциальные личностные возможности, способствуя их развитию, и на внутреннюю детскую активность, поощряя инициативу детей.
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика социального статуса семей

Критерии	**2019**		**2020**		**2021**
Общее количество семей	93		99		70
Полных	80%		84%		86%
Неполных	5,8%		5,4%		4%
Многодетных (3 и более детей)	4.5%		5%		6%
Проблемных	2,0%		1,5%		1%
Опекунство	0		0		0
Образовательный уровень родителей					
	мать	отец	мать	отец	мать отец
Высшее образование	59%	50%	61%	53%	64% 56%
Средне-профессиональное	39%	47%	39%	43%	35% 42%
Среднее образование	2 %	3 %	2%	4%	1% 2%

Социальный состав			
Служащие	60%	60%	56%
Интеллигенция	25%	25%	27%

Бизнесмены	3%	3%	2%
Рабочие	10%	10%	11%
Неработающие	2%	1%	2%
Дети относящиеся к группе ОВЗ	62	60	63

Распределение детей по гендерной принадлежности в течение года

Группы	*Пол ребенка*			
	мальчики		девочки	
	1-ое пол.	2-е пол.	1-ое пол.	2-е пол.
Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) общеразвивающей направленности	4	2	7	4
Разновозрастная группа (с 3 до 7 лет) общеразвивающей направленности «Цветик-семицветик»	9	3	9	8
Старшая группа (с 5 до 6 лет) компенсирующей направленности «Радуга» (ТНР)	5	5	7	9
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) компенсирующей направленности «Подсолнухи» (ТНР)	7	6	6	0
Младше-средняя группа (с 3 до 5 лет) компенсирующей направленности (ТНР) «Колокольчики»	2	5	2	7
Средняя группа (с 4 до 5 лет) компенсирующей направленности (ТНР) «Клуб веселых человечков»	6	6	5	5
Разновозрастная группа (с 3 до 7/8 лет) компенсирующей направленности (ЗПР) «Лучики»	6	6	3	3
всего *70*	39	33	39	36

Соотношение мальчиков и девочек в группах ГБДОУ практически равное.

Количество детей-мигрантов:

Группы	*Количество детей мигрантов (чел./%)*
младшая группа	2
старшая группа	2
Всего	4

ГБДОУ посещает 4 детей-мигрантов, что составляет всего 4% от численного состава детей дошкольного учреждения

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.
Результаты итоговой диагностики показали эффективность образовательного процесса в группах, а также выбранных методов и педагогических технологий. Воспитанники имеют положительную динамику развития в своей индивидуальной траектории.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В ГБДОУ утверждено «Положение о системе мониторинга качества образования», утвержденное приказом руководителя № 82/1-с от 30.08.2019 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников на достаточно хорошем уровне.

На основании лицензии на осуществление медицинской деятельности в ГБДОУ №43 разработана система оздоровительных мероприятий. Медицинский персонал оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для воспитанников.

В ГБДОУ № 43 имеются специально выделенные помещения (медицинский и процедурный кабинет, изолятор, спортивный и музыкальные залы, кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога, учителя-дефектолога).

Медицинский персонал осуществляет:

- Осмотр всех вновь принятых воспитанников.
- Антропометрию воспитанников дошкольного возраста 2 раза в год.
- Ежедневный обход групп.
- Приём и осмотр воспитанников после болезни.
- Оздоровительно–профилактические мероприятия.
- Распределение воспитанников по группам здоровья.
- Работу по профилактике травматизма.
- Изоляцию заболевших воспитанников.
- Проведение иммунопрофилактических мероприятий.
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ.
- Анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год.
- Работу по проведению карантинных мероприятий.
- Диспансеризацию детей декретированных возрастов.
- Контроль за: санитарным состоянием помещений и пищеблока;
- Организацию и проведение оздоровительных мероприятий, физкультурных занятий;
- Ведением журнала посещаемости детей.

По повышению защитных сил организма проводились профилактические, закаливающие и оздоровительные мероприятия:

- воздушные ванны;
- режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок;
- режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна;
- влажные обтирания рук, лица;
- дыхательная гимнастика;
- кварцевание помещений;
- включение в физкультурные занятия упражнений, направленных на коррекцию осанки и профилактику плоскостопия;
- тренажерный путь (ходьба по массажным коврикам)
- корригирующие гимнастики (артикуляционная, дыхательная, зрительная)
- использование вариативных режимов дня (типовой для холодного периода года, для теплого периода года, индивидуальный режим, гибкий режим, адаптационный режим, на случай плохой погоды)
- выполнение режима двигательной активности

Анализ состояния здоровья воспитанников на 31.12.2021 года

№	Название информации	Показатели
1	Состояние здоровья воспитанников дошкольных групп: - практически здоровы - имеют отклонения	 8 62
2	Характеристика заболеваемости детей: - органов зрения - сердечно-сосудистые - опорно-двигательного аппарата - органов дыхания - органов пищеварения - нервно-психические - ТНР-ОНР 2-3 уровня	 62
3	Количество часто болеющих детей	8
4	Охват воспитанников физкультурой и спортом: - на занятиях в детском саду - спортивные секции вне детского сада	 70 35
5	Травматизм в ДОУ	0
Заболеваемость за 2021год		
6	Всего	108
7	ОРВИ	91
8	в\оспа	4
9	Гельминтоз	2
10	Пневмония	1
11	Ангина	0
12	Прочие	10

Система оздоровительной работы ГБДОУ№ 43
в 2021 году

№ п/п	*Разделы и направления работы*	*Формы работы*
1.	Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ГБДОУ.	- типовой режим дня; - адаптационный режим дня - индивидуальный режим дня; - коррекция учебной нагрузки.
2.	Разнообразие форм организации детско-взрослой(партнёрской) деятельности	- утренняя и бодрящая гимнастика - сюжетные, игровые, тематические, комплексные, тренировочные, контрольно- диагностические - физкультурные занятия - физкультминутки - динамические паузы - игры и упражнения с речевым сопровождением - игры и упражнения под музыку - подвижные дидактические игры - подвижные игры с правилами - игры с элементами спорта - оздоровительные игры - соревнования (эстафеты) досуги

3.	Система работы по освоению образовательных областей Физическое и Познавательное развитие	- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей - воспитание культурно- гигиенических навыков - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
4.	Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение.	- Закаливание естественными факторами; - режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физической культуре, во время прогулок. - режим проветривания и оптимизация вентиляции во время дневного сна; - сбалансированное питание - выполнение норм СанПина - местные и общие воздушные ванны; - световоздушные и солнечные ванны в весенне-летний период;

Среди воспитанников ГБДОУ в 2021 году преобладали дети со 2 группой здоровья; 74,6% детей, имеющих I группу здоровья – 11,3%, имеющих 3 группу здоровья – 14,1%; состояние здоровья мальчиков и девочек находится примерно на одном уровне.

Анализ состояния физического и психического здоровья детей дошкольного возраста демонстрирует системную работу коллектива по сохранности здоровья детей. 85,9% детей имеют I и II группу здоровья. Среди дошкольников есть дети с различными перенесенными заболеваниями. В группы компенсирующей направленности приходят дети с ТНР, ОНР, в конце обучения диагнозы снимаются у 95% воспитанников, проблема частично решается через индивидуальный и дифференцированный подход к развитию каждого ребенка, использование здоровьесберегающих технологий, соблюдение двигательного режима и правильного распределения учебной нагрузки

Таким образом, анализ заболеваемости помог выявить, что большинство заболеваний приходится на вновь поступивших детей, ранее не посещавших образовательную организацию и проходящих период адаптации.

В ГБДОУ № 43 налажена система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Поддерживается двигательный режим для воспитанников всех возрастных групп. Активно применяются здоровьесберегающие технологии (утренняя зарядка, бодрящая гимнастика после сна, динамические паузы и др.).

В группах оформлены центры двигательной активности. Введен гибкий режим дня (летний период, холодный период, период карантина, адаптационный период и др.). Физкультурный зал оборудован в соответствии с ФГОС ДО.

Разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей, еженедельно ведутся инструктажи, беседы с детьми, родителями, и персоналом с фиксацией в специальных журналах. Среда в групповых и учебных кабинетах безопасная

В целях охраны здоровья на следующий год необходимо запланировать реализацию комплекса здоровьесберегающих технологий в ходе воспитательно-образовательного процесса. В организации работы с детьми продолжать учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. Также следует обратить внимание на проведение дней здоровья, подвижных игр на прогулке, создание особых условий для детей в адаптационный период, а также профилактике переутомления детей.

Результаты обследования образовательной деятельности показали, что в ГБДОУ № 43 созданы оптимальные условия для эмоционального благополучия ребенка, для успешного развития детей дошкольного возраста с разнообразными потребностями.
Созданы условия безопасной и развивающей среды. В детском саду систематически ведется работа по сохранению и сбережению здоровья воспитанников, а также оздоровлению часто болеющих детей. Результаты сравнительного анализа показали эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, снизился общий показатель заболеваемости. Случаев травматизма за 2021 год не зафиксировано.
Ведется работа по индивидуализации детского развития. Наблюдается положительная динамика в результате работы с отдельными воспитанниками (одаренные дети и дети с низкими показателями индивидуального социально-личностного развития) по индивидуальным образовательным маршрутам.
Немаловажным условием для проявления индивидуальных способностей детей является активное участие в конкурсном движении. Воспитанники ГБДОУ совместно с педагогами участвуют в различных в конкурсах, фестивалях, акциях, где традиционно занимают призовые места.

Результаты анкетирования получателей образовательных услуг в 2021 году

Родителям (законным представителям) предлагалось заполнить анкету «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования», отметив позиции, в наибольшей степени отвечающие их мнению. («полностью удовлетворен», «частично удовлетворен», «совершенно не удовлетворен»).
В опросе принимали участие родители (законные представители) детей всех возрастных групп. Всего 64 человека, что составляет 70% от общего количества семей.

Вопросы	**Выбор**
1. Удовлетворяет ли Вас качество предоставления образовательных услуг в детском саду?	91%
2. Удовлетворяет ли Вас качество присмотра и ухода за детьми в детском саду?	97%
3. Удовлетворяет ли Вас качество и полнота информации о деятельности детского сада, размещенной на официальном сайте в сети Интернет?	90%
4. Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих с Вашим ребенком, их заинтересованность в достижении Вашим ребенком положительных результатов в освоении образовательной и воспитательной программы?	98%
5. Удовлетворяет ли Вас содержание развивающей пространственно-предметной среды в группе, которую посещает Ваш ребенок?	96%
6. Удовлетворяет ли Вас уровень подготовки детей к обучению в школе?	93%
7. Удовлетворяет ли Вас условия по безопасности и охране здоровья воспитанников, созданные в детском саду?	95%
8. Удовлетворяет ли Вас компетентность и доброжелательность работников детского сада?	97%
Всего ответов	**64**

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

1.5 Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив укомплектован в соответствии со штатным расписанием

Уровень образования педагогических кадров

Образование	*/чел. -%/*
высшее	17 - 78 %
среднее профессиональное	7- 22 %
всего педагогов	24

Уровень квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория, отраслевые награды	*/чел. -%/*
высшая	17 - 64%
первая	5- 22%
нет квалификационной категории	1 - 14 %
всего педагогов	24

Стаж педагогической работы

Стаж	*/чел. -%/*
до 5-х лет	2– 18%
5-15 лет	1 – 25%
свыше 15 лет	21 - 57%
всего педагогов	24
Отраслевые награды	
Отраслевые награды	0- 0%

Система переподготовки и повышения квалификации.

На 01.01.2022 г. 100% педагогов прошли курсы по различным направлениям повышения квалификации. За 2021 год прошли курсы повышение квалификации 13 сотрудников (из них 11 педагогов – 43%).

Ф.И.О.	*Должность*	*Курсы повешения квалификации*	*Дата*
Иванова Татьяна Александровна	логопед	“Практика введение ФГОС”	11.03.2021
Рахматова Ирина Борисовна	Старший воспитатель	“Формирование навыков использования прикладных пакетов программ”	19.05.2021
Гриб Ульяна Николаевна	Учитель-логопед	«Деятельность специалиста в контексте ФГОС”	19.01.2021
Попова Марина Геннадьевна	воспитатель	“Психолого- педагогические технологии”	20.10.2021
Подковырова Юлия Борисовна	Инструктор ФИЗО	«Сервисы 2.0 в образовании”	03.03.2021

1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной и адаптированной образовательной программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ГБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

ГБДОУ № 43 имеет официальный сайт в сети Интернет (gbdou43spb.ru), на котором предоставлен перечень нормативных локальных актов и сведения о деятельности учреждения.

ГБДОУ имеет достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Увеличился банк электронных образовательных ресурсов (ЭОР), в том числе созданных самостоятельно. Педагоги создают авторские дидактические игры и демонстрационный материал.

1.7 Оценка материально-технической базы

Форма владения зданиями и помещениями для ведения образовательной деятельности – оперативное управление, закрепленное выпиской из ЕГРН о государственной регистрации права от 13.01.2021 № 78:31:0001184:3973-78/011/2021-3.

Общая площадь помещений для использования под детский сад 1792,9кв.м.

Количество учебных кабинетов: 6. Площадь: 93 кв.м.

Кабинет психолога. Пространство кабинета педагога-психолога является важной частью развивающей предметной среды образовательного учреждения, организация и обогащение строится с учётом закономерностей детского развития, отвечает критериям функционального комфорта.

Логопедических кабинетов – 5. Структура предметно-развивающей среды логопедических кабинетов определяется целями коррекционно-образовательной работы.

Количество объектов для проведения практических занятий: 7. Площадь: 280 кв.м.

Группа для детей с диагнозом ЗПР «Лучики». Объект для проведения практических занятий. Площадь: 40 кв.м.

Группы для детей с диагнозом ТНР «Колокольчики», «Радуга», «Подсолнухи», «Весёлые человечки»

Количество объектов для проведения практических занятий: 4. Площадь: 160 кв.м.

Общеразвивающие группы: для детей раннего возраста «Капельки» и для детей младшего дошкольного возраста «Цветик-семицветик». Количество объектов для проведения практических занятий : 2. Площадь: 90 кв.м.

Медицинский блок: 1. Площадь: 35 кв.м.

Библиотека: 1. Площадь: 30 кв.м.

Библиотека. Пространство библиотеки обеспечивает возможность общения и совместную деятельность детей и взрослых. В помещении библиотеки предусмотрены различные

варианты взаимодействия: игры, театрализация, читательский уголок, уголок уединения, творческая мастерская, встречи с интересными людьми, викторины. Библиотека оборудована детской мебелью, диваном, проектором, интерактивной доской.
Спортивный зал: 1. Площадь: 40 кв.м. В спортивном зале установлены: шведская стенка, баскетбольный щит, гимнастические скамейки, имеются фитболы, маты, мягкие модули, музыкальный центр.
Музыкальный зал: 1. Площадь: 40 кв.м. В музыкальном зале проводятся занятия, вечера досугов, праздники. Зал оснащён пианино, комплектом металлофонов, шумовых и ударных инструментов, ширмы, костюмы, маски-шапочки, музыкальный центр.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная среда ГБДОУ № 43 соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают условия для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками.
В соответствии с Заключением Государственной противопожарной службы от 16.06.2021г. № ИВ-130-19151 учреждение было принято к 2021-2022 уч. Году.
ГБДОУ имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.
В ГБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ГБДОУ оборудованы помещения:

Помещения	**Количество**
Групповые помещения (игровые, спальни, раздевалки, мойки-буфетные, туалеты)	7
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Кабинет учителя-логопеда	5
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет учителя-дефектолога	1
Медицинский блок (мед.кабинет, процедурный, изолятор)	1
Пищеблок (горячий цех, холодный цех, лифт для раздачи пищи, овощной цех, кладовые, туалет)	1
Прачечная, гладильная, кладовая	1
Кладовая	3
Кабинет заместителя заведующего по АХР	1
Кабинет старшего воспитателя	1

Работа всего персонала детского сада направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.
За отчетный год существенно обновлено содержание центров краеведческого и гражданско-патриотического воспитания детей.
Материальная база детского сада и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом ФГОС ДО.
Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.
Материально-техническое состояние ГБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности
2.Показатели деятельности

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга, подлежащего самообследованию,

(данные приведены на 31 декабря 2021 года)

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	70
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	70
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	63
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/процент	70/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/процент	70/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/процент	0 / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/процент	0 /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/процент	46 / 64%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/процент	9/ 9 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/процент	71 /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/процент	0 /0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	8.1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/процент	21 / 78 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/процент	21 / 78 %

	высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/процент	6 / 22 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/процент	6 / 22 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/процент	23 - 86 %
1.8.1	Высшая	человек/процент	17 - 64%
1.8.2	Первая	человек/процент	6 - 22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/процент	5 / 18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/процент	10 / 36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/процент	2/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/процент	4 / 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/процент	13 / 44%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/процент	11 / 43%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	24/ 70
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	

1.15.1	Музыкального руководителя		Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		Да
1.15.3	Учителя-логопеда		Да
1.15.4	Логопеда		Да
1.15.5	Учителя-дефектолога		Да
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1167,1 / 12
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала		Да
2.4	Наличие музыкального зала		Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ГБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заключение

Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в ГБДОУ.

По итогам анализа реализации задач развития образовательной организации из программы развития ГБДОУ детского сада № 43 Центрального района СПб в 2021 году можно сформулировать задачи на 2022 год:

1. Совершенствовать условия для разностороннего развития личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей; способствовать сохранению и развитию физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.
2. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов с учетом требований профессионального стандарта, поддерживать инициативность и педагогическое творчество, используя с этой целью потенциал самообразования и внутрифирменного образования педагогов.
3. Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществля разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья – педагог – ребенок.
4. Совершенствовать условия для воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями, в т.ч. детей с ОВЗ.
5. Систематизировать опыт по профилактике ДДТТ и безопасности дорожного движения, расширять формы и содержание взаимодействия с социальными партнерами по данному направлению образовательной деятельности

Детский Сад № 43 Центрального Района СПб, ГБДОУ, Василенко
11.04.2022 13:53 (MSK), Простая подпись