

Функции специалистов воспитательно-образовательного процесса при организации работы с одаренными детьми

Функция	Цель
Педагог-психолог	
Диагностическая	осуществление психологической диагностики (начальной, текущей, итоговой) всех участников процесса. Сбор и анализ результатов педагогической диагностики.
Информационная Коррекционная	просвещение родителей и воспитателей по проблемам выявления, сопровождения и развития одаренности. организация мероприятий по адаптации и социализации одаренного ребенка. Коррекция эмоциональных и поведенческих нарушений.
Развивающая	участие в развитии одаренного ребенка (индивидуальные и групповые занятия, оказание помощи воспитателям и специалистам при составлении программ индивидуального развития одаренного ребенка).
Заместитель Заведующей по УВР	
Организационная	осуществляет организацию и координацию процесса сопровождения одаренного ребенка. Совместно с руководителем ДООУ формирует сообщество воспитывающих взрослых: родителей, педагогов, психолога, помощника воспитателя с целью обеспечения эмоционального благополучия ребенка и педагогического коллектива.
Информационная	консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения их одаренных детей.
Контролирующая	разработка схемы наблюдения за процессом сопровождения одаренного ребенка. Коррекция деятельности субъектов процесса на основе мониторинга и анализа их работы.
Методическая	организует методическое оснащение процесса сопровождения одаренного ребенка (пособия, литература, игрушки и другое оборудование). Оказывает методическую помощь педагогам в разработке программ.
Воспитатели:	
Информационная	сотрудничество с родителями (лицами, их заменяющими) с целью распространения информации

	по особенностям одаренного ребенка.
Развивающая	определение педагогических задач сопровождения с учетом индивидуальных особенностей одаренных детей и потребностей семьи. Разработка и внедрение индивидуальных и групповых программ развития одаренного ребенка.
Координирующая	Осуществление деятельности помощника воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и других преподавателей в рамках программы сопровождения одаренного ребенка.
Специалисты ДОУ	
Диагностическая	выделение группы детей со специальными способностями. Углубленная диагностика одаренного ребенка с целью определения зоны его ближайшего развития.
Развивающая	осуществляет развитие музыкальных, физических и др. способностей и эмоциональной сферы ребенка. Учитывает индивидуальные особенности детей, осуществляет дифференцированный подход к подбору групп одаренных дошкольников. Активно участвует в преобразовании среды развития ребенка.