

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43
комбинированного вида
Центрального района
Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО:

Решением общего собрания
работников ГБДОУ №43
Протокол № 1
от « 30 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ № 43
_____ Т.Н. Василенко
Приказ № 82/1-а
от « 30 » августа 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательных
программ (основной и адаптированных)**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детский сад № 43
комбинированного вида
Центрального района
Санкт-Петербурга**

Введено в действие с « 30 » августа 2019г

Приказом ГБДОУ № 43 от « 30 » августа 2019г. № 82/1-а

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ), разработано в соответствии с:

- п. 10 ч.3ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом ГБДОУ, локальными актами

и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля освоения детьми основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования; соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ГБДОУ.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в ГБДОУ, осваивающих образовательную программу дошкольного образования (далее - ОП), образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психо - речевого развития), а также на родителей, (законных представителей) детей, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ГБДОУ (Закон № 273-ФЗ, ст. 30, п. 2).

1.4. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности в том числе: нарушения речи, задержку психического развития и другие сопутствующие заболевания (Закон РФ №273-ФЗ ст.41, п.4, п.п.1).

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на медико-педагогических совещаниях групп, отдельные результаты представляются на заседаниях Педагогического совета в соответствии с планом работы.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Текущий контроль

2.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими

образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (ст. 64, п. 2 закона № 273-ФЗ).

2.3. Текущий контроль в дошкольной организации - проверка знаний воспитанников через опросы, непосредственную образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.

2.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3. Цель, задачи, направления контроля

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ГБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачами текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3.3. Направления контроля:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность старших воспитанников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ГБДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ГБДОУ;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ГБДОУ услуг.

4. Организация текущего контроля

4.1. Текущий контроль освоения детьми образовательных программ дошкольного образования; осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательных программ.

4.2. В работе по проведению текущего контроля используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- игровая ситуация
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов детской деятельности;
- сравнительный анализ;

4.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.4. Участники образовательного процесса:

- педагоги ГБДОУ;
- воспитанники ГБДОУ;
- родители (законные представители) воспитанников ГБДОУ.

5. Отчетность

5.1. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, аналитические справки.

5.2. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения образовательной программы своих детей регламентирован ст. 44, п.3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.

5.3. Периодичность и методы мониторинга определяются реализуемой программой ГБДОУ.

5.4. Сроки проведения контроля:

- итоговый контроль проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание целевых ориентиров ГБДОУ, проводится ежегодно в выпускной подготовительной группе воспитателями групп, педагогом-психологом и другими педагогами;
- текущий контроль проводится 2 раза в год, в сентябре-октябре и апреле-мае.

5.5. Текущий контроль за реализацией образовательной программы и детского развития осуществляет заместитель заведующего по УВР и старший воспитатель ГБДОУ.

5.6. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

5.7. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, зачитывает данные на итоговом Педагогическом совете ГБДОУ.

5.8. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, выработываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ГБДОУ для реализации в новом учебном году.

5.9. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете (медиаотеке ГБДОУ). Обновляется по мере необходимости.

5.10. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную форму и хранятся в каждой возрастной группе.

5.11. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя ГБДОУ.