

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга

Рассмотрен
Общим собранием работников
ГБДОУ №43

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего ГБДОУ №43
Центрального района Санкт-
Петербурга
Т.Н.Василенко
№ 47 от «22» 04 2019



ОТЧЕТ

О результатах самообследования

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад №43 Центрального района
Санкт-Петербурга
за 2018 год

Санкт-Петербург

2019

Сомооследование ГБДОУ детского сада № 43 Центрального района Санкт-Петербурга проведено в соответствии Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», Приказом МО и Н РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденный приказом МО и НРФ от 14 июня 2013 г. № 462», Положением о порядке подготовки и проведения самообследования в ГБДОУ детский сад № 43

ЦЕЛЬ проведения самообследования - подготовка отчета о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ГБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ.

Аналитическая часть

Общая характеристика учреждения

Юридический адрес: 191186, Санкт-Петербург, ул. Большая Конюшенная, 7, лит.А

Телефон/факс 315-75-00

[E-mail: 43@dou-center.ru](mailto:43@dou-center.ru)

Сайт детского сада: gbdou43spb.ru

Учредитель: Администрация Центрального района Санкт-Петербурга, 191167, пр.Невский, 174,

Телефон 274-23-10

Сведения о государственной регистрации учреждения:

Лицензия- №2741 от 10.02.2017г.

Свидетельство о государственной аккредитации -№2673-ОА/247-р от 27.03.2006г.

ИНН-7825430110

ОКПО-52196202

ОГРН-1027809238918

Свидетельство на право оперативного управления недвижимым имуществом площадь 1167,1 кв.м.)№78АЖ901774

Режим работы: 5 дней в неделю, с 7.00 до 19.00, суббота, воскресенье, государственные праздники- выходной.

Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, оснащено АПС, постом вневедомственной охраны, домофоном.

Наполняемость: проектная мощность – 110 человек

В 2018 году в ДОО функционировало 7 групп (от 2 до 7 лет) общей численностью 89 детей:

- Группа №1(дети от 6 до 7 лет диагнозом ТНР) -11 ;
- Группа №2(дети от 3 до 5 лет общеразвивающая)-18;
- Группа №3(дети от 4 до 5 лет с диагнозом ТНР)-12;
- Группа №4(дети от 5 до 6 лет с диагнозом ТНР)-12;
- Группа №5(дети от 4 до 7 лет с диагнозом ЗПР)-6;
- Группа №6(дети от 5 до 7 лет с диагнозом ТНР) -12;
- Группа №7(дети раннего возраста от 2 до 3 лет)-18

1.1 Оценка организации образовательной деятельности

Главной стратегической целью ГБДОУ детский сад № 43 является обеспечение воспитанников доступным качественным дошкольным образованием, соответствующим требованиям инновационного развития общества и гарантирующим равные стартовые возможности обучения и развития детей в образовательном учреждении.

Для достижения поставленной цели перед педагогическим коллективом в 2018 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности.
2. Создание системы развития профессиональной компетентности воспитателей в ДОО, как условие реализации профессионального стандарта «Педагог».
3. Осуществление педагогической поддержки детей с разными образовательными потребностями в целях социализации и индивидуализации образования.
4. Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников.

Механизмом образовательной системы в ДОО является организация воспитательно-образовательного процесса, которая строится на утвержденной образовательной программе ГБДОУ, рабочих программ педагогов и специалистов, сетке НОД, календарном планировании. Все указанные документы составлены в строгом соответствии требованиям СанПиН.

Ведущие цели образовательной программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой,

коммуникативной, художественной, двигательной, познавательно-исследовательской и т.д.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в совместной деятельности взрослого и ребенка (непрерывной образовательной деятельностью педагога с детьми, образовательной деятельностью в ходе режимных моментов, индивидуальной работе с детьми), самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

Для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4-х лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста не превышает 20 минут, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Предметом особого внимания в нашем детском саду является создание психолого-педагогических условий для развития детей всех возрастных групп, которые предусматривают использование в педагогическом процессе самые разнообразные и современные игры и игрушки, игровые модули и пособия такие как: дидактические, развивающие, сюжетно-ролевые, театрализованные, строительно-конструктивные, музыкальные.

Большое внимание уделяется личностно-ориентированному подходу в работе с дошкольниками. В ГБДОУ на основе Положения об индивидуальном образовательном маршруте при необходимости педагогами и заместителем заведующего по УВР разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут воспитанника.

1.2 Система управления ГБДОУ

Учредитель образовательного учреждения: *Комитет по образованию и Администрация Центрального района Санкт - Петербурга*

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством. Управление в ГБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением. Заведующий несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной и организационно - хозяйственной деятельности образовательной организации. Права, обязанность и ответственность работников ГБДОУ, устанавливаются законодательством,

Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами ГБДОУ, должностными инструкциями и трудовыми договорами. В ГБДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников детского сада, педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия решений устанавливаются соответствующим Положением, в соответствии с законодательством.

Органы управления ГБДОУ:

1. Педагогический совет
2. Общее Собрание работников детского сада

Работники ГБДОУ, осуществляющие управленческие функции: заведующий, заместитель заведующего по УВР.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ГБДОУ на основе плана, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Заместитель заведующего по УВР выделяют ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию ФГОС ДО. Планируют оптимизацию всей методической работы.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. Отделом образования Центрального района.
2. ИМЦ Центрального района – методическое обеспечение педагогического процесса:

- Повышение квалификации педагогических кадров;
- Участие в методических объединениях и семинарах;
- Участие в профессиональных конкурсах;

3. АППО СП

- Аттестация педагогических кадров;
- Повышение квалификации педагогических кадров;

4. ТМПК Центрального района

- Консультирование

5. Детская городская поликлиника №12

- Проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторные обследования детей;
- Обследование узкими специалистами.

6. Педагогический колледж №8

7. Детская районная библиотека

- Интерактивные занятия с воспитанниками.

8. Детская музыкальная школа №18
9. СДЮШОР по шахматам и шашкам.
10. ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32»

Для обеспечения открытости и доступности информации об образовательном учреждении в сети Интернет функционирует официальный сайт gbdou43spb.ru
Цель: поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения, представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе

Задачи: обеспечение открытости деятельности ОУ, реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности, информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности ОУ, внутренних и внешних событиях ДОУ.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе при возникновении конфликта интересов педагогического работника, применения нормативных локальных актов в ГБДОУ функционирует **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**

1.3 Содержание и качество подготовки

Содержание соответствует требованиям Образовательной программы ГБДОУ и ФГОС ДО.

В работе с дошкольниками используются современные образовательные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и личностных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Отслеживание уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребенком осуществляется на основе педагогического мониторинга. Мониторинг проводится с целью выявления эффективности педагогических методов и приемов работы с детьми и последующей оптимизации и коррекции образовательного процесса, организации работы с детьми.

По результатам мониторинга 2017-2018 учебного года 88% воспитанников успешно освоили образовательную программу.

1.4 Взаимодействие с семьями воспитанников

Педагоги ДООУ уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются - родительские собрания, где происходит информирование родителей, приобщение их к жизни детского сада, вовлечение их в единую систему образования и воспитания детей в детском саду и дома.

Информацию родители так же получают в личных консультациях, так и с помощью стендовых консультаций от специалистов, воспитателей и администрации ГБДОУ. Наибольшей популярностью информирования родителями пользуется сайт детского сада.

В 2017-2018 учебном году родители воспитанников приняли активное участие в образовательном процессе:

- Проведение творческих мастер-классов для детей;
- Проектная деятельность;
- Актуализация совместного опыта родителей и детей: тематические выставки совместного домашнего творчества родителей и детей;
- Работа по благоустройству ДООУ;

Активное вовлечение родителей в образовательный процесс, использование интерактивного направления в работе с родителями позволяет учитывать специфику и воспитательный потенциал каждой семьи и строить партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников.

1.5 Качество кадрового обеспечения

Данные по количеству штатных единиц:

	Количество ставок
Административный персонал:	2,5
Заведующий	1,0
Заведующий хозяйством	1,0
Заместитель заведующего по УВР	0,5
Педагогический персонал:	26,75
Воспитатели	16,5
Музыкальный руководитель	1,75
Педагог – психолог	1,0
Учитель – логопед	4,5
Учитель-дефектолог	1,0
Инструктор по физкультуре	1,25
Старший воспитатель	0,75
Прочие специалисты:	0,75
Документовед	0,75
Медицинский персонал	-
Служащие:	9,0
Помощник воспитателя	9,0
Рабочие:	7,0

Машинист по стирке и ремонту спецодежды	1,5
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1,0
Сторож	2,0
Уборщик служебных помещений	2,0
Электромонтер	0,5
Всего количество штатных единиц в ДОУ.	46

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Вакансий нет
Педагогических работников – 29 человек.

Сводный отчёт по сотрудникам

(по состоянию на 31.12.2018г.)

1	Всего сотрудников	41
	<i>из них:</i>	
1.1	мужчин	2
1.2	женщин	39
	<i>из них принятых на условиях:</i>	
1.3	штатный сотрудник	38
1.4	совместитель	3
1.5	почасовая оплата	-
1.6	на время отсутствия штатного сотрудника	-
	<i>из них имеют статус:</i>	
1.7	работающий сотрудник	35
1.8	в длительном педагогическом отпуске	0
1.9	на длительном лечении	0
1.10	в отпуске по беременности и родам	1
1.11	в отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет	0
1.12	в отпуске по уходу за ребёнком до 3 лет	2
2	Всего педагогов	29
	<i>из них имеют образование:</i>	
2.1	высшее профессиональное	20
2.2	неполное высшее	0
2.3	среднее профессиональное	8
2.4	среднее общее	1
2.5	начальное профессиональное	0
2.6	неполное среднее	0
2.7	не указано	0
	<i>из них имеют квалификационную категорию:</i>	
2.8	высшая категория	17
2.9	первая категория	9
2.10	вторая категория	0
2.11	без категории	3

1.6. Качество учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. В 2018 году значительно увеличилось количество наглядных, дидактических пособий в группах детского сада.

По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности. Постоянно пополняется фонд медиатеки методическими электронными ресурсами разрабатываемыми педагогами ГБДОУ.

1.7. Качество материально-технической базы

В ГБДОУ созданы необходимые материально-технические условия. В ГБДОУ 7 ячеек. В состав каждой групповой ячейки входит: игровая, спальня, приемная, буфетная, туалетная. Кроме того для организации образовательной работы с детьми в ГБДОУ имеются следующие помещения:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- 4 кабинета для индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет педагога-дефектолога;
- методический кабинет.

Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым оборудованием.

В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

В ГБДОУ имеется следующая техника:

- музыкальные центры с DVD,
- мультимедийный проектор;
- стационарные компьютеры;
- ноутбуки;
- принтеры лазерные цветные формата А-4;
- интерактивная доска

Для облегчения труда обслуживающего персонала и создания в группах комфортных условий пребывания детей каждая группа оборудована следующей бытовой техникой: пылесос универсальный для сухой уборки.

Организация питания осуществляется в соответствии с действующими нормами питания по единому 10-ти дневному меню, разработанному управлением социального питания Санкт-Петербурга. Организацию питания осуществляет ООО Группа компаний «Фьюжен менеджмент»

В ОУ имеются 1 медицинский кабинета, 1 изолятор.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №12» и прикрепленными медицинскими кадрами : врачом-педиатром и медсестрой, которые ведут контроль за состоянием здоровья детей, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режима и качество питания.

1.8 Обеспечение безопасности и сохранение здоровья воспитанников

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно - охранной сигнализацией, тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

Территория регулярно осматривается на предмет безопасности.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- освещенность групповых и др. помещений;
- санитарное состояние всех помещений ГБДОУ и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательной активности детей;

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайной ситуации. В ГБДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала - соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно- образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности;
- разработаны Паспорт по комплексной безопасности учреждения, Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения, и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;

- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;

- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

С целью формирования у дошкольников знаний, умений навыков безопасного поведения на улице в ДОО проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- на родительских собраниях воспитатели рассказывают родителям о проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению на улице;

- ознакомление проводятся через стендовый материал; · через проведение бесед с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия с участием дошкольников в качестве пешеходов и пассажиров;

- показ выставках детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности;

- выпуск памяток для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины дорожно-транспортного травматизма», «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Правила перевозки детей в автомобиле».

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Охрана жизни и здоровья детей является первостепенной задачей в работе ГБДОУ на протяжении многих лет. В ГБДОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Утверждена система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами, лабораторные обследования.

В нашем детском саду осуществляется 4-х разовое питание по 10-ти дневному меню, утвержденному начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга Н.А. Петровой и согласованное заместителем руководителя Управления Федеральной службы Роспотребнадзора по г.Санкт-Петербургу А.В.Мельцер. Результаты организации питания воспитанников постоянно обсуждаются на заседаниях Совета по питанию и Родительского комитета. Товар соответствует требованиям и сопровождается документами, подтверждающими их качество. Сроки реализации соблюдаются. Вся продукция имеет сертификаты качества. Ежедневная корректировка меню в зависимости от количества детей, присутствующих в ГБДОУ.

Сведения о детях

Группы	Возраст						Мальчики	Девочки	Дети инва- лиды	Дети мигранты	Группа здоровья			
	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	всего					1	2	3	5
Группа «Капельки»	18	-	-	-	-	18	8	10	-	2	6	12	-	-
Группа «Колокольчики»	-	-	-	12	-	12	9	3	-	-	-	11	1	-
Группа «Цветик- семицветик»	-	10	8	-	-	18	10	8	-	2	5	13	-	-
Группа «Радуга»	-	-	-	-	11	11	7	4	1	-	2	7	1	1
Группа «Подсолнух»	-	-	12	-	-	12	7	5	-	-	2	8	2	-
Группа «Лучики»	-	-	1	3	2	6	4	2	1	-	-	4	2	-
Группа «Клуб веселых человечков»	-	-	-	6	6	12	7	5	-	-	3	7	2	-

Заболеваемость детей за 2018 год:

Всего случаев -56

г/энтерит -1

ОРВИ – 40

Прочие (бронхит, ринит, гайморит) - 15

1.9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБДОУ проводится ряд мероприятий направленных на оценку качества

образования. Цель внутренней системы оценки качества образования: оптимизация и координация работы по всем направлениям работы ГБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля: управленческий, медицинский, педагогический. Контроль в ГБДОУ направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах, а также изучается уровень удовлетворенности родителей работой ГБДОУ.

Результаты развития воспитанников ДОУ (по итогам педагогической диагностики):

Высокий уровень усвоения программного материала - 68 %

Средний уровень усвоения программного материала - 25%

Низкий уровень усвоения программного материала - 7%

При соотнесении первичной и итоговой диагностики и у всех обучающихся выделена положительная динамика развития по 5 областям развития ФГОС

В 2018 учебном году в школу выпустили детей из подготовительных групп, которым на 01.09.2018 г. исполнилось по 6,5, 7 и 8 лет.

Оценка психологической готовности к обучению в школе проводилась на основе изучения мотивации интереса ребенка к обучению, уровня развития познавательной активности ребенка, а также наблюдений на занятиях, бесед с детьми и воспитателями. В результате наблюдения оценивался уровень коммуникативных умений, степень произвольности в поведении, умение контролировать эмоциональные проявления.

Проанализировав полученные результаты, можно отметить, что высокий уровень мотивации к обучению в школе отмечается у большинства детей группы (около 85%) средний уровень обнаружили около 15 % детей, уровень ниже среднего не отмечается.

На основе изучения мотивации интереса детей к обучению можно сделать вывод, что большинство из них (76%) стремятся к школьному обучению и выдвигают различные мотивы поступления в школу. Для 6 детей (13%) поступление в школу связано в основном с переменой привычного образа жизни, приобретением новых школьных принадлежностей.

У 72 % детей сформированы отчетливые представления о предстоящем будущем. У них развиты эмоционально-нравственные качества: культура общения сотрудничество со сверстниками, волевые устремления. **Вывод:** в целом у выпускников высокий уровень психологической готовности к обучению в школе, высокий уровень развития коммуникативных навыков, стабильно высокие показатели познавательного и художественно-эстетического развития. По результатам индивидуальных бесед с родителями и по отзывам школ выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе (по результатам анкетирования).

№п/п	Участие в методических объединениях района
1. 2. 3. 4.	Методическое объединение музыкальных руководителей «Лира» Методическое объединение инструкторов физической культуры Экспертное сообщество МПК Центрального района. Методическое объединение ППМС центр «Развитие»
	Участие в конкурсах
1. 2. 3. 4. 5. 6.	Участие в районном музыкально-театрализованном конкурсе «Золотой ключик» Центрального района Санкт-Петербурга в номинации «Театрализованное представление, музыкальная сказка». участник – Соколова П.М. (муз.руководитель) Участие в районном спортивном конкурсе «Юные велосипедисты» 3 место в номинации «Гонки на самокатах» Участие в районном образовательном проекте «Маленький город на Мойке», организованном ГДОУ №204 Участие в районном спортивном мероприятии «Семейная спартакиада» Участие в районных спортивных соревнованиях «Веселые старты» 2 место Участие в открытых районных мероприятиях по тематике ПДД Акция «Безопасные каникулы или «Правильный Новый Год», «Скорость не главное», «Моя мама водитель»

Организация профориентационной работы в образовательном учреждении.

Курсы повышения квалификации-5 педагога
Прошли ФГОС ДО- 7 педагога

Аттестация:
На высшую категорию - 6
На первую категорию-0

Приложение N 1

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	89
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	89
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	89/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	89/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	53/62%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	53/62%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	53/62%
1.5.3	По присмотру и уходу	53/62%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	100%
1.8.1	Высшая	17/75%
1.8.2	Первая	3/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29/100%
1.9.1	До 5 лет	4/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	11/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	человек/%

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/83
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1167,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы:

Заключение. Перспективы и планы развития.

В 2018 году функционирование ГБДОУ детский сад № 75 сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- В воспитательно-образовательном процессе;
- В оздоровительно-профилактической работе;
- На 100% реализованы средства бюджетного финансирования на 2018 г.;

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ГБДОУ необходимо реализовывать работу по следующим направлениям:

- Повышение качества дошкольного образования;
- Совершенствование материально-технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО;
- Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

-Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

М.П. [Faint stamp]

№ [Faint number]

Прошнуровано,
пронумеровано и
скреплено печатью



Заведующий ГБДЗ

Гавриленко Т.Н.

